

## <執筆者紹介>

**栗原慎二**（くりはら しんじ） 編著者 執筆担当：はじめに, 第1章, 第2章, 第3章, 第4章, おわりに  
広島大学大学院教育学研究科附属教育実践総合センター教授 博士（学校教育学）

1959年青森県生まれ。埼玉大学大学院文化科学研究科修士課程修了。社会科教諭として埼玉県立高校3校に勤務。教育相談とは教師生活の始まりとともにかかわる。その間、兵庫教育大学大学院学校教育研究科（生徒指導コース）修士課程修了。2003年より広島大学大学院に勤務。教育現場のスーパーバイザーとして学校改革に取り組みながら、実践的な研究を進めている。

### 【おもな著書】

『アセスの使い方・活かし方』（編著）ほんの森出版, 2010, 2011, 2013

『「難しい親」への対応』（訳）溪水社, 2010

『児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック』協同出版（編著）, 2009

『新しい学校教育相談の在り方と進め方』ほんの森出版（単著）, 2002

『ブリーフセラピーを生かした学校カウンセリングの実際』ほんの森出版（単著）, 2001  
他多数

**松瀬明香**（まつせ さやか） 執筆担当：第2章  
佐賀県伊万里市立立花小学校教諭

**金山健一**（かなやま けんいち） 執筆担当：第2章  
県立広島大学准教授

**中村 孝**（なかむら たかし） 執筆担当：第4章  
広島大学大学院教育学研究科博士課程後期在学