



教室に安心感をつくる

勇気づけの学級づくり・2

もくじ

はじめに 3

part I 子どもの願い 9

- 1 子どもが学校に求めるもの 10
- 2 安心感はなぜ必要なのか 16
- 3 教室における安心とは 18

part II 先生は「お宝」を持っている 21

- 1 「お宝」が眠っていませんか？ 22
- 2 学級づくりに特効薬なし 25
- 3 目的意識が飛躍的に力量を高める 28
- 4 アイスブレーキングの場合 30

part III 安心感をつくる先生のワザ 35

- 1 楽しい雰囲気をつくる 36
- ゲームで迫る 37
- (1) じゃんけんを使ったゲーム 37
- (2) 条件付きグループを使ったゲーム 42

話術で迫る 47

(1) 怖い話 48 (2) 失敗談 50

(3) 大好きと大嫌い 52 (4) キャラクタートーク 53

先生のパフォーマン스로迫る 57

(1) ひっかけ系遊び 58 (2) 絵本の読み聞かせ 61

脱線学習 66

2 学級にルールをつくる 72

宣言「いじめや差別は許さない」 73

最初を見逃さない 75

コミュニケーション・ルールを教える 77

(1) 傾聴する 78 (2) 相手を傷つけずに自己主張する 80

(3) 発言の対等性を体験させる 84

3 認め合いをシステム化する 92

ハッピーレター 93

スリーヒントクイズ 98

うれしい言葉のシャワー 100

授業のなかでの認め合い 102

(1) ペア発言で 103 (2) グループ学習で 104

(3) 振り返りで 105

4 定常的な問題解決の場を設ける 108

クラス会議の流れ 110

(1) 準備 110

(2) 議題を集める 112

(3) 話し合う 112

クラス会議が居場所をつくる 117

5 緊張感を持たせる 121

(1) 時間を守る 122

(3) 明確に表現をする 125

(2) 身振り・手振り・表情 124

(4) 全力を出す 126

part IV 安心感のもと 131

1 あたりまえの日常の質を高める 132

2 安全基地の中心にいるのは 136

あとがき 140

