

<執筆者紹介> (2023年2月現在)

**栗原慎二** (くりはら しんじ) 編著者 執筆担当：はじめに、1章、3章、4章、5章

埼玉大学大学院文化科学研究科修士課程修了，兵庫教育大学大学院学校教育学研究科修了，博士（学校教育学）。埼玉県立高校教諭を経て，現在，広島大学大学院人間社会科学研究科教授。公益社団法人学校教育開発研究所（AISES）代表理事。

【主な著作】『教育相談コーディネーター』ほんの森出版（単著），『PBIS実践マニュアル&実践集』ほんの森出版（編著），『マルチレベルアプローチ だれもが行きたくなる学校づくり』ほんの森出版（編著），『いじめ防止6時間プログラム』ほんの森出版（編著），『ブリーフセラピーを生かした学校カウンセリングの実際』ほんの森出版（単著），『新しい学校教育相談の在り方と進め方』ほんの森出版（単著），他多数

**井上 弥** (いのうえ わたる) 編著者 アセスのプログラム制作 執筆担当：2章

広島大学教育学部卒業，広島大学大学院教育学研究科修了，博士（心理学）。広島大学学校教育学部附属教育実践センター講師，広島大学大学院教育学研究科科学習開発学講座教授を経て，現在，広島大学名誉教授。

【主な著作】『児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック』協同出版（編著），『教師のための教育実践心理学』ナカニシヤ出版（分担執筆），『進路適性検査CATCH（Career aptitude test for choice）』第一学習社（検査開発とマニュアル分担執筆），他多数

**米沢 崇** (よねざわ たかし) 執筆担当：付章

兵庫教育大学学校教育学部卒業，広島大学大学院教育学研究科博士課程後期修了，博士（教育学）。奈良教育大学教育学部准教授を経て，現在，広島大学大学院人間社会科学研究科准教授。

【主な著作】『児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック』協同出版（分担執筆）

**山田洋平** (やまだ ようへい) 執筆担当：付章

広島大学大学院教育学研究科博士課程後期修了，博士（心理学）。島根県立大学人間文化学部保育教育学科准教授などを経て，現在，福岡教育大学教育学研究科教職実践専攻（教職大学院）准教授。

【主な著作】『社会性と情動の学習（SEL-8S）の進め方 小学校編』，同『中学校編』ミネルヴァ書房（共著），『よくわかる生徒指導・キャリア教育』ミネルヴァ書房（分担執筆），『中学生のためのSELコミュニケーションワーク』明治図書出版（単著）