

事例でわかる！

# 愛着障害

現場で活かせる理論と支援を

も・く・じ

プロローグ 愛着障害、愛着の問題についての正しい理解の大切さ… 6

## 第1章 愛着障害の理解と支援のポイントを整理する

- ① 愛着形成のために三つの基地機能… 10
- ② 発達障害と愛着障害を見分けるポイント… 19
- ③ 愛着障害の三つのタイプ… 25
- ④ 愛着障害を「三つの基地機能の欠如の問題」と関連させて理解する… 30
- ⑤ 「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムの概要… 35

## 第2章 事例でわかる！「してはいけない」対応

- ① こどもの感情に期待する対応をしてはいけない！… 46
- ② 叱る対応や追い詰める対応がさらなる問題を引き起こす！… 53
- ③ こどもの要求に応えるだけの対応をしてはいけない！… 60
- ④ 受容や傾聴で対応をするとどうなるか？… 73
- ⑤ 腫れ物にさわるような対応・不適切行動を無視する対応の誤り… 80
- ⑥ 支援者の無連携な対応ではうまくいかない… 85

### 第3章 事例でわかる！「愛情の器」モデルに基づく

#### 愛着修復プログラムによる支援の実際

- ① 第1フェーズ 受け止め方の学習支援 …… 88
- ② 第2フェーズ こども主体で大人主導の働きかけへの応答学習 …… 102
- ③ 第3フェーズ 他者との関係づくり …… 115
- ④ 第4フェーズ 自立に向けて・次年度に向けて …… 139

### 第4章 事例でわかる！発達障害と愛着障害を併せ持つこどもの支援

- ① 支援にさまざまな工夫が必要な第三のタイプの愛着障害 …… 144
- ② 愛着障害のさまざまな現れ方とその支援 …… 159

### エピローグ 支援の正しい順番を意識することの大切さ …… 170

参考文献 …… 173

おわりに …… 174