

特集 1

「言葉づかいの乱れ」が気になるとき

- 10 動画やコロナ禍の影響から考える「言葉づかいの乱れ」と指導 …… 河合 友介
- 14 「傾聴」で言葉の裏にある思いや願いを理解する …… 郡山 鷹子
- 17 子どもは、子どもたち同士のかかわりの中で学び育つもの …… 後藤 礼子
- 20 子どもの言葉から見える自尊感情と「こころの声」 …… 副島 賢和

特集 2

欠席が目立ち始めた子への「超」初期支援

- 26 魅力的な授業や学級づくりが不登校を予防する …… 浦野 裕司
- 30 教師の毎日の小さな営みこそが「超」初期支援 …… 岡崎 茂美
- 33 毎日が「不登校の0日目」 …… 村上 敏之
- 36 「不登校の芽」を知らせる「ここ掘れポイント」 …… 中村富美子

CONTENTS

2024年 5 月号

学校教育相談



やってみよう！毎日の活動に具体的に役立つ

- 6 【居心地のよい教室づくりのアイデア】 神田みゆき
第2回 教室環境による働きかけで、生徒主体の行動を増やす
- 44 【教育相談コーディネーター 1年間の実務〈実践編〉】 西山久子・清水 恵
第14回 オンラインでの支援も含めた支援のコーディネートの実際
- 54 【職員室の心理的安全性】 前川智美
第2回 一人一人の教員が「自律」できる職場環境のために
- 58 【リレー連載 小学生との対話】 江越喜代竹
大人に共感され、信頼されることを欲していたAさん
- 62 【やってよかった！ 解決志向でケース会議】 久能弘道
第2回 問題志向のケース会議から生まれるもの

深めよう！教育相談の学びがかわりを変える

- 4 【先生のための哲学カフェ】 西山 溪
第2回 生の「問い」をみがくと豊かな世界観が見えてくる
- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第146話 「テキトー」
- 48 【スマホ・ネット時代を子どもたちが主体的に生き抜くために】 竹内和雄
第2回 ピザ屋で鼻くそ動画？
- 50 【子どもも先生も学校に行くのが楽しい！ アミューズメントな特別支援学級づくり】 和空煦笑
第2回 デイズニerlandと同じくらい学校は楽しい！
- 66 【教師のための聴く技術】 諸富祥彦
第2回 「傾聴以前」が大切

本の紹介

- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『日本のコミュニケーションを診る 遠慮・建前・気疲れ社会』 パントー・フランチェスコ／著
- 70 【ブックレビュー】
『児童精神科の看護師が伝える 子どもの傷つきやすいところの守りかた』 こだ看／著
『「助けて」が言えない 子ども編』 松本俊彦／著

いんぷおめーしょん

- 61 私の「お守り言葉」
71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介