

特集 1

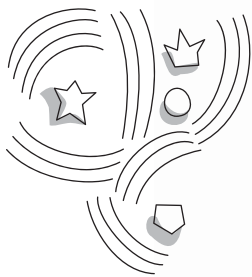
通知表を渡すときのちょっとした工夫

- 10 事前指導で押さえておきたい通知表のマナーと見る視点 …………… 松下 隼司
- 13 通知表を渡すときは横に並んで …………… 富田 敦
- 17 子ども自身の気づきから自己変容を促していく …………… 田嶋 真広
- 20 子どもを勇気づける通知表渡し …………… 赤坂 真二

特集 2

新年度の「ギャップ」を軽減するために

- 26 進学先での困難を軽減するための予防の視点 …………… 三浦 光哉
- 30 「中一ギャップ」を児童生徒の成長の場ととらえて支援する …………… 草野 剛
- 34 次のステップに向かう春にこそしたい五つの「種まき」 …………… 外川 直美
- 38 見通しをもった「締めくくり」が次年度への期待や成長への弾みになる …………… 安部 慎也



CONTENTS

2024年 3 月号

月刊学校教育相談

- 42 【木陰の物語】 団 士郎  
第144話 「居場所、求む」
- 46 【教育相談コーディネーター 1年間の実務】 西山久子  
第12回 移行期におけるケースマネジメントの実際
- 50 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘  
第24回 高校の出口支援と三つのセーフティネット
- 54 【エンカウンターとSELで共に歩む集団を育てる ネオ・キラキラプログラム】  
米田薫・西尾優作  
第12回 「別れの花束」「やっかいな気持ちとの付き合い方」
- 58 【本気のいじめ対応 切り札はこれだ！】 千葉孝司  
第12回 傍観者への指導は、信頼感を得るため徹底的に学級全員と向き合う
- 61 【リレー連載 中学生との対話】 加藤みゆき  
「リレーションはついているのか？」
- 64 【やってみよう！ ポジティブ行動支援】 松山康成・當銘春菜・室根広菜  
第12回 個別支援での経験を通常の学級に生かすポジティブ行動支援

## こ・ら・む

- 4 【「強み発見カード」で学級や学校が生き生き】 バレイ友佳子・竹之内裕一  
第12回 「強み発見カード」をカウンセリングに活用する その3
- 6 【学校に行きづらい子をサポート 家庭でできる10秒・30秒・3分カウンセリング】 半田一郎  
第12回 子どもが「～しない」という状況でのサポート
- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『なぜかいじめに巻き込まれる子どもたち』 川上敬二郎／著
- 70 【ブックレビュー】  
『教員・保護者のための 発達障害の薬・治療・教育支援』 三浦光哉・原田剛志／著  
『当事者対決！ 心と体でケンカする』 頭木弘樹・横道誠／著

## いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板  
71 バックナンバー特集テーマ紹介