

特集 1

絵本の力で子どもの心を育てよう

- 10 物語への「期待感」から、読解と読書を結びつける …………… 曾根 朋之
- 13 子どもの思いや思考を膨らませる絵本の活用 …………… 坂口 洋美
- 16 絵本を介したかかわりで心を交わし、支え合う …………… 増田 梨花
- 20 絵本という心を育む「小さな種」 …………… 加納 彰子

特集 2

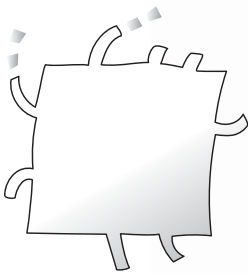
アセス実施後、結果をどう活用するか

- 28 教師としての経験と勘に加えて客観的なデータを …………… 中村 孝
- 32 学級担任として、生活指導主任として、小学校でアセスを活用 …… 五日市美穂
- 35 アセスから教育相談へ、ハイリスク生徒の抽出と支援 …………… 細川 学
- 39 組織的な生徒指導・教育相談にアセスを活用して …………… 菅原 尚俊

CONTENTS

2024年 2 月号

学校教育相談



- 42 【木陰の物語】 団 士郎
第143話 「喪のころ」
- 46 【教育相談コーディネーター 1年間の実務】 西山久子
第11回 教育相談の年間計画と専門職との協働
- 50 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘
第23回 高校中退の「三段階の予防」の実際
- 54 【エンカウンターとSELで共に歩む集団を育てる ネオ・キラキラプログラム】
米田薫・和久田耕平
第11回 「してもらったこと・してあげたこと」「問題を解決しよう」
- 58 【本気のいじめ対応 切り札はこれだ！】 千葉孝司
第11回 訴えの内容に反応せずに、訴えの根にあるものを言語化させる
- 61 【リレー連載 小学生との対話】 三谷 幹
再会してわかる子どもの心の中
- 64 【やってみよう！ ポジティブ行動支援】 松山康成・下條満代
第11回 子どもの学びを支えるUDLとポジティブ行動支援

こ・ら・む

- 4 【「強み発見カード」で学級や学校が生き生き】 安部和也・竹之内裕一
第11回 「強み発見カード」を不登校経験者たちで制作してみた
- 6 【学校に行きづらい子をサポート 家庭でできる10秒・30秒・3分カウンセリング】 半田一郎
第11回 自傷行為や過量服薬がわかったとき
- 26 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『教育虐待 子供を壊す「教育熱心」な親たち』 石井光太／著
- 70 【ブックレビュー】
『自信を育てる 発達障害の子のためのできる道具』 佐藤義竹／著
『発達障害を人類学してみた』 照山絢子／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介