

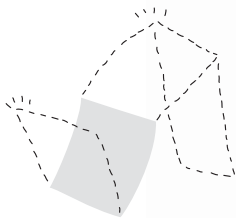
ポストコロナ時代の新たな教育相談活動

10	「不登校」を切り口とした児童生徒支援の変化	伊藤美奈子
14	ICTを活用した不登校支援 さいたま市における子どもたちの新たな居場所づくり	緒方 健人
18	主体的な選択ができる多様性のある学校生活へ	木谷 秀勝
22	学校に行くことの価値を伝え続ける	川浦 典子
26	ポストコロナ時代に「再発見」したこれまでの教育実践の価値	新元 朗彦
30	「子ども主体」の教育相談を実現するために	安田 加弥
34	学校現場の声から見える児童生徒支援の変化や進展	鈴木 隆広

CONTENTS

2024年 1 月号

学校教育相談



- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第142話 「びっくり水」
- 44 【教育相談コーディネーター 1年間の実務】 西山久子
第10回 教育相談コーディネーターが推進する一次支援としての心理教育
- 48 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘
第22回 不登校生徒の進路相談の六つのポイント
- 52 【エンカウンターとSELで共に歩む集団を育てる ネオ・キラキラプログラム】
米田薫・田村秋恵
第10回 「伝言ジェスチャー」と「私の中の『悪い虫』をやっつけよう」
- 56 【本気のいじめ対応 切り札はこれだ！】 千葉孝司
第10回 保護者が炎上しているときは、「保身」を手放して対応する
- 60 【リレー連載 高校生との対話】 木村義子
衝動的な行動をしたDさんへの支援
- 64 【やってみよう！ ポジティブ行動支援】 松山康成・安宅千夏
第10回 学級における多層支援でポジティブ行動支援に取り組む

こ・ら・む

- 4 【「強み発見カード」で学級や学校が生き生き】 内藤晃宏・竹之内裕一
第10回 「強み発見カード」を活かした学校行事づくり
- 6 【学校に行きづらい子をサポート 家庭でできる10秒・30秒・3分カウンセリング】 半田一郎
第10回 不登校の子のきょうだいが「ズルい」と言ってくる場合
- 38 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『引きこもりの7割は自立できる』 二神能基・久世芽垂里／著
- 70 【ブックレビュー】
『図解でわかる 障害児・難病児サービス』 二本柳覚／編著
『なんでも見つかる夜に、こころだけが見つからない』 東畑開人／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介