

特集 1

頻繁に「相談したがる子」への対応

- 10 「いつでもおいで」は続かない …………… 寺島 達也
- 13 聴き方を工夫することで、相談できる関係を維持 …………… 関根 章代
- 16 「話をしたがる」という行為で送ってきたメッセージの意味を見つける …… 佐伯 桂
- 19 教師は子どもたちが「友人同士で認め合う」架け橋となる …………… 鈴木 文哉

特集 2

担任と「支援員さん」が効果的に協力するために

- 24 「支援員さん」が働きやすい環境づくりのために…………… 深山 智美
- 28 支援員と学級担任、子どもの「何を見て、どう動く？」…………… 牧野 直樹
- 32 二人目の支援者として子どもの自立をめざす四つのステップ …………… 山田 章
- 36 高校生の実態から、小中学校段階の支援の在り方を考える …………… 下村 治
- 49 『月刊学校教育相談』が朝日新聞の「宮田珠己の気になる雑誌を読んでみた」で紹介されました



CONTENTS

2023年 11月号

学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第140話 「正論 = 賢策？」
- 44 【教育相談コーディネーター 1年間の実務】 西山久子
第8回 教育相談の校内体制づくりのための課題の整理方法
- 50 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘
第20回 不登校の二次予防の`知恵、アンケート結果を支援に活かす
- 54 【エンカウンターとSELで共に歩む集団を育てる ネオ・キラキラプログラム】
米田薫・中野真理
第8回 「リズム回し」「気持ちのよい頼み方をしよう」
- 58 【本気のいじめ対応 切り札はこれだ！】 千葉孝司
第8回 隣のクラスの内いじめには、安心をベースに担任の思い込みを和らげる
- 61 【リレー連載 小学生との対話】 三谷 幹
ぬいぐるみ、ケアを学べるやわらかツール
- 64 【やってみよう！ ポジティブ行動支援】 松山康成・山田賢治
第8回 中学校の校務分掌で取り組むポジティブ行動支援

こ・ら・む

- 4 【「強み発見カード」で学級や学校が生き生き】 小野友之・竹之内裕一
第8回 「強み発見カード」を特別支援学級で活用してみよう
- 6 【学校に行きづらい子をサポート 家庭でできる10秒・30秒・3分カウンセリング】 半田一郎
第8回 子どもの`自分、を育てるために
- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『境界知能の子どもたち 「I Q70以上85未満」の生きづらさ』 宮口幸治／著
- 70 【ブックレビュー】
『カビンくんとドンマちゃん 感覚過敏と感覚鈍麻の感じ方』 加藤路瑛／著 黒川駿哉／監修
中村至宏／絵
『毎時間の取り組みでどの子も伸びる 魔法の「動作感覚づくりの運動」』 森田哲史・佐藤哲史・柳田信也／編著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板