

特集 1

子どもを「注意する」ときの工夫

- 10 「しなさい」と言わなくてもいい言葉 …………… 石川 尚子
- 13 教員からの注意に子どもは「従うのが当然」を疑う …………… 山口 聡
- 16 「注意」の背後にある教育の目標を意識する …………… 伊垣 尚人
- 19 自分のキャラクターに合った「注意」の仕方を探る …………… 村上 敏之

特集 2

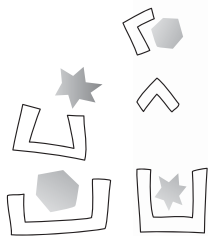
教職大学院で現場教員が学ぶということ

- 24 この四月からの教職大学院での学びを振り返って…………… 飯村 友和
- 27 学問的な裏づけのある学級経営力を身につけたい …………… 海津 健太
- 30 「理論と実践の往還」が、自分の見える世界を広げ「自信」に！ …………… 友田 真
- 33 究極の教育相談コーディネーターを目指しての学び …………… 清水 恵
- 36 教育活動の原点としての教職大学院での学び …………… 山本 衛

CONTENTS

2023年 10 月号

学校教育相談



- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第139話 「改名」
- 44 【教育相談コーディネーター 1年間の実務】 西山久子
第7回 教育相談コーディネーターが担うキャリア支援と社会的自立の促進
- 48 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘
第19回 不登校の一次予防の`知恵、その学校らしさを活かしたS S T
- 52 【エンカウンターとSELで共に歩む集団を育てる ネオ・キラキラプログラム】
米田薫・米田生
第7回 「私たちの意外な共通点」「あったか言葉でいこう」
- 56 【本気のいじめ対応 切り札はこれだ！】 千葉孝司
第7回 `いじり、への対応は、指導を個別・グループ・全体に分ける
- 60 【リレー連載 高校生との対話】 木村義子
発達障害のあるCくんへの定期面談を中心にした支援
- 64 【やってみよう！ ポジティブ行動支援】 松山康成・上原佳太
第7回 小学校の学級・学年で取り組むポジティブ行動支援

こ・ら・む

- 4 【「強み発見カード」で学級や学校が生き生き】 関庸子・竹之内裕一
第7回 生徒の強みを学級目標づくりに活かす
- 6 【学校に行きづらい子をサポート 家庭でできる10秒・30秒・3分カウンセリング】 半田一郎
第7回 ゲームがやめられず学校に行きづらくなっている場合
- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『教師という接客業』 齋藤浩／著
- 70 【ブックレビュー】
『学校・学級が変わる！はじめてのポジティブ行動支援 子どもと先生の笑顔が輝くアプローチ』 松山康成／著
『子どもたちはインターネットやゲームの世界で何をしているんだろう？ 児童精神科医からみた子どもたちの「居場所」』 関正樹／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介