

特集 1

子どもが主体的に動き出す瞬間

- 12 子どもが主体的に動き出す瞬間は私たち教師へのご褒美 …………… 船渡川生子
- 15 「ひとりの時間」から主体性が生まれるとき …………… 天野 美子
- 18 主体性を発揮する「指名なし討論」 …………… 三好 真史
- 22 不登校生徒が主体的に教室復帰を目指すために …………… 佐藤 恭子

特集 2

子ども間のトラブルが、保護者間のトラブルに発展したとき

- 28 保護者に「矛を収めてもらう」ために …………… 吉田 順
- 32 児童の「納得」が保護者トラブル予防につながる …………… 草野 剛
- 36 子ども間のトラブルに保護者が介入してきたときの学校の対応 …… 井上 真一
- 39 トラブル対応は日頃の信頼関係づくりから …………… 坂本 高英

CONTENTS

2023年 9 月号

月刊学校教育相談



- 42 【木陰の物語】 団 士郎
第138話 「無駄遣い」
- 46 【教育相談コーディネーター 1年間の実務】 西山久子
第6回 2学期のリセット支援と、組織的支援における教育相談コーディネーターの役割
- 50 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘
第18回 連携ってどうやるの？ 効果的な連携の`知恵、
- 54 【エンカウンターとSELで共に歩む集団を育てる ネオ・キラキラプログラム】
米田薫・谷口万起子
第6回 「夏休みどうだった？ 2学期はどうしたい？」「即興劇にチャレンジ」
- 58 【本気のいじめ対応 切り札はこれだ！】 千葉孝司
第6回 善意から始まるいじめには、指導のゴールを意識して対応
- 61 【リレー連載 中学生との対話】 加藤みゆき
北風か、太陽か 認めてほしい子どもたち
- 64 【やってみよう！ ポジティブ行動支援】 松山康成・儀間昌子
第6回 高校全体で取り組むポジティブ行動支援

こらむ

- 4 【「強み発見カード」で学級や学校が生き生き】 バレイ友佳子・竹之内裕一
第6回 「強み発見カード」をカウンセリングに活用する その2
- 8 【学校に行きづらい子をサポート 家庭でできる10秒・30秒・3分カウンセリング】 半田一郎
第6回 トラウマの影響かもしれない場合へのかかわり
- 26 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『怪物』 坂元裕二／脚本 是枝裕和／監督 佐野晶／著
- 70 【ブックレビュー】
『不登校に陥る子どもたち 「思春期のつまずき」から抜け出すためのプロセス』 成重竜一郎／著
『パンでわかる包括的性教育 入学前までにやっておきたい！ 将来のための30のこと』 浅井春夫／監修
ニシワキタダシ／絵 磯みゆき／文

いんふおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板