

特集 1

全体への声かけと個への声かけ、その違いと配慮

- 10 声を出さない声かけや、全体と個を分けない声かけも …………… 坂内 智之
- 13 個別最適化の時代の「みんなへ」と「あなたに」の演じ分け …………… 伊藤久仁子
- 16 全体と個を分けた声かけでクラス経営を考える …………… 天野 冬子
- 19 話す・聴くを支える大切な「目」 …………… 山野 伸穂

しばしば遅刻する子にどう対応するか

特集 2

- 24 子ども目線の楽しい工夫で遅刻・欠席を減らす …………… 松下 隼司
- 27 「遅刻をしない」意欲を引き出す …………… 重水 健介
- 30 遅刻は子どもの「表現」ととらえ、かわる …………… 相原 孝之
- 33 遅刻に組織で対応する「遅刻対応ルーム」の提案 …………… 野中 響

- 36 特別寄稿 「デジタル・シテイズンシップ教育」の時代がやってきた …………… 竹内 和雄

CONTENTS

2023年 7 月号

学校教育相談



- 40 【木陰の物語】 団 士郎  
第136話 「私」の自慢
- 44 【教育相談コーディネーター 1年間の実務】 西山久子  
第4回 校内外の資源を豊かに活用するコーディネーション
- 48 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘  
第16回 ごほうびを教育相談に活かす知恵。
- 52 【エンカウンターとSELで共に歩む集団を育てる ネオ・キラキラプログラム】  
米田薫・有吉大和  
第4回 「私はあなたが好きです」と「聴く達人になろう」
- 56 【本気のいじめ対応 切り札はこれだ！】 千葉孝司  
第4回 「引き算の解決」だけでなく、「足し算の解決」を
- 60 【リレー連載 高校生との対話】 木村義子  
家庭での悩みから家出したBさん
- 64 【やってみよう！ ポジティブ行動支援】 松山康成・山田賢治  
第4回 中学校全体で取り組むポジティブ行動支援

## こ・ら・む

- 4 【「強み発見カード」で学級や学校が生き生き】 大森康貴・竹之内裕一  
第4回 学級づくりにも使える「強み発見カード」 その3 【強みで解決！ゲーム】
- 6 【学校に行きづらい子をサポート 家庭でできる10秒・30秒・3分カウンセリング】 半田一郎  
第4回 「2×2の表」で学校への肯定的な気持ちと否定的な気持ちの表れ方に注目する
- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『発達障害』と間違われる子どもたち』 成田奈緒子／著
- 70 【ブックレビュー】  
『学校プリントから考える 外国人保護者とのコミュニケーション』 李暁燕／編著  
『勉強法のベストセラー100冊』のポイントを1冊にまとめてみた。』 藤吉豊・小川真理子／著

## いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板  
71 バックナンバー特集テーマ紹介