

特集 1

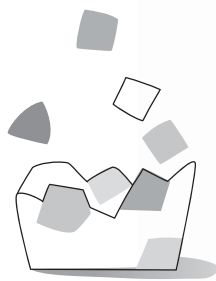
怒っている子は、困っている子

- 10 怒り、その絡み合う感情を汲み取ろう …………… 岡崎 茂美
- 13 「寄り添う」という基本に立ち返って …………… 村上 敏之
- 16 「怒っている子は、困っている子」を発達の視点から考える …………… 山田 章
- 19 アンガーマネジメントで「必要以上に怒らせない」工夫を …………… 松下 隼司

特集 2

受験のプレッシャーがかかりすぎた子へのかかわり

- 24 ちょこつとアドラー心理学と受験をめぐる学級の関係性のなかで …… 八長 康晴
- 27 受験のプレッシャーを軽減する学級指導 …………… 千葉 孝司
- 30 生徒の不安に全力で寄り添う …………… 鈴木 文哉
- 33 生徒自身が目指す姿を明確にするかかわりを …………… 小島 淳子
- 36 特別寄稿 〈大野精一先生の一周忌にあたり、改めてご功績を振り返る〉
学校教育相談の「理論化」および学校教育相談「学」の築礎 …………… 藤原 忠雄



CONTENTS

2022年 11月号

学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第128話 「弱虫」
- 44 【幸せな学級づくりを応援する 30分動画でソロ研修！】 曾山和彦
第8回 保護者の話の聴き方 「豆まき理論」実践版
- 48 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘
第8回 相談室登校はエクスポージャー 教室復帰につなげるための“知恵”
- 52 【アドラー心理学で子どもたちとの信頼関係づくり】 山口麻美
第8回 「対人関係論」の視点で子どもとかわる
- 56 【みんなでつくる「GIGAスクール通信」】 吉岡拓也
第8回 アンケートアプリを校務や授業で活用
- 60 【リレー連載 小学生との対話】 小笠原 淳
高学年へのかかわりの難しさを振り返る
- 64 【教師こそアセスメントの達人に！ 教師が日常的にできる教育アセスメントと支援】
高橋あつ子
第8回 不注意のアセスメントと支援

こ・ら・む

- 4 【「いま・ここ」の心の声に寄り添って 医療と教育のはざまにいる子どもたち】 副島賢和
第8回 こどものホスピス
- 6 【ネット・ゲーム依存 理解と対応の基礎知識】 森山沙耶
第8回 発達障害とゲーム依存との関連と、特性に応じた支援
- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『望まない孤独』 大空幸星／著
- 70 【ブックレビュー】
『先生、どうか皆の前でほめないで下さい いい子症候群の若者たち』 金間大介／著
『すき間の子ども、すき間の支援 一人ひとりの「語り」と経験の可視化』 村上靖彦／編著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介