

特集 1

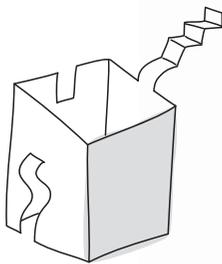
課題を抱える子がクラスに複数名いるとき

- 8 喧嘩が起きにくい学級にするアイデアいろいろ 松下 隼司
- 12 「僕を・私を見て」にどう応えるか 菊池 美代
- 15 それぞれの持ち味を活用して授業やクラス経営に活かす 田嶋 真広
- 18 特別な対応が必要な子が複数名いるときの対応 菊地 智裕

特集 2

「死にたい」気持ちの聴き方・受け止め方

- 24 相談できる一人で居続けられたら 八長 康晴
- 27 「死にたい」という言葉の裏に隠れている本心を引き出す 夏井ゆかり
- 30 感謝し、心の声を聴いて、つながりをつくる 吉岡 拓也
- 34 折れる心の支え方 高橋 聡美



CONTENTS

2022年 2 月号

学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第119話 「欲望」
- 44 【リレー連載 スクールロイヤーに聞く 学校で活かせる法的知識】 伊東亜矢子
第11回 障害のある子どもへの対応についての法的知識
- 48 【百舌の巣 ASD当事者の特性とその対処】 一心
第23回 表現者じゃなきゃいけない問題
- 52 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】 遠藤まめた
第23回 普段していることを見直そう
- 56 【「子どもの貧困」 学校ができること】 富井真紀
第11回 生きるために必要な知識や情報を子どもたちへ
- 60 【「職員室のダイエット」から働き方改革を】 丸山 瞬
第11回 学校の業務を整理しよう
- 63 【リレー連載 小学生との対話】 佐伯 桂
何年も学校に来ていなかったトシコ
- 66 【学校での支援に活かす心理アセスメント】 木谷秀勝
第11回 事例を通して支援を考える その4 発達障害が抱える内在化障害の理解と支援

..... こ・ら・む

- 4 【子どもの心・からだを育てる〈がっこうヨガ〉】 太田千瑞
第11回 自己対話で呼吸と動きをつなげる
- 6 【子どもたちが生き生き “鬼ごっこ” の魔法】 伊澤 孝
第11回 子どもに伝えたい鬼ごっこの歴史
- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『新装版 目からウロコのコーチング なぜ、あの人には部下がついてくるのか?』 播摩早苗／著
- 70 【ブックレビュー】
『あのね、ほんとうはね 言葉の向こうの子どもの気持ち』 副島賢和／著
『コロナの世界を照らす50のやさしい物語』 片野優・須貝典子／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介