18

その子はどんなふうに困っている? どんなふうに困ったを表現する? …

14

対話と記録を重視しよう!

## 繰り返し同じ注意をされる子

8
周りの先生に相談することで生まれる新たな視点
亮

11 奇跡の瞬間をキャッチしよう!

長野 実

後藤 幸洋

遠藤 衣織

CONTENTS

2021年

# ヤングケアラーについて知る

**厚生労働省 「ヤングケアラーの実態に関する調査研究報告書」を読む** 本誌編集部

Ш 浦

金子由美子 長田美智留

35

「つなぐ力」でヤングケアラーに必要な支援を

29

高校卒業を「家庭の資源」からの卒業に

32

ヤングケアラーの実態と支援の実際

24

- 38 【木陰の物語】団 士郎 第114話 「夢の途上」
- 44 【リレー連載 スクールロイヤーに聞く 学校で活かせる法的知識】 髙橋博丈 第6回 体罰への対応に活かせる法的知識
- 48 【百舌の巣 ASD当事者の特性とその対処】一心 第18回 "読みづらさ"と"使いにくさ"の問題
- 52 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】遠藤まめた 第18回 制服選択制が始まるまで
- 56 【「子どもの貧困」 学校ができること】 富井真紀 第6回 将来なりたいものがわからないと言う子どもたち
- 60 【「職員室のダイエット」から働き方改革を】丸山 瞬 第6回 学校準備室を賢く活用しよう
- 63 【リレー連載 中学生との対話】山□ 聡 「この先生になら…」 安心感のある対話を心がける
- 66 【学校での支援に活かす心理アセスメント】木谷秀勝 第6回 知能検査が持つ可能性 その2 WISC-Wの臨床的活用

## こ・ら・む

- 4 【子どもの心・からだを育てる〈がっこうヨガ〉】太田千瑞 第6回 自分の体の動かし方のコツを知るポーズ
- 6 【子どもたちが生き生き "鬼ごっこ"の魔法】伊澤 孝 第6回「くまがり」中級編 宝の奪い合いをプラス
- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋﨑政男 「みんな自分らしくいるための はじめてのLGBT」 遠藤まめた/著
- *70* 【ブックレビュー】

『仕事の「しんどい」がスーッとほぐれる! 先生のためのがんばりすぎない技術』 江越喜代竹/著『元芸人が教える「笑って学ぶ」小学校理科 エデュテイメントで授業革命!』 福岡亮治/著

## いんふぉめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
- 71 バックナンバー特集テーマ紹介