26

一人一人の子どもの視点から「不登校状態」を考える

36

事前

佐藤

恭子

33

中学校での不登校対策

新学期が始まるまでに考えておきたい三つのこと・・・・・・・

菊地

智裕

30

今日はサボる。

明日のために

コロナ禍の中での 「学級開き」 の工夫

10
不安感を解消し期待感を膨らませる仕掛けを
浦野
裕

14 安心感を生み出すコロナ禍での「学級開き」の工夫 Ш

感染防止に配慮しながら、 多様な自己表現の機会を 相原 孝之

高校新入生のための「公的かかわり」のススメ コロナ禍だからこそ、学べること … 大谷 哲弘

20

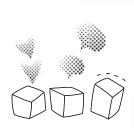
17

CONTENTS

2021年

聡

不登校、年度はじめの登校を継続させるために



村上

敏之

安田

加弥

- 40 【木陰の物語】団 士郎 第109話 「影の学習」
- 44 【リレー連載 スクールロイヤーに聞く 学校で活かせる法的知識】 鬼澤秀昌 第1回 「いじめ」の初期対応に活かせる法的知識
- 48 【百舌の巣 ASD当事者の特性とその対処】一心 第13回 対処に理由はいらない
- 52 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】遠藤まめた 第13回 トランスジェンダーのあみちゃんとお母さん
- 56 【「子どもの貧困」 学校ができること】富井真紀 第1回 なぜ子どもの貧困を防がなければいけないのか
- 60 【「職員室のダイエット」から働き方改革を】丸山 瞬 第1回 減らす、見直す、整える
- 63 【リレー連載 高校生との対話】池田 径 出会いと別れの春に思うこと
- 66 【**学校での支援に活かす心理アセスメント**】木谷秀勝 第1回 改めて「発達障害とは?」について考える

こ・ら・む

- 4 【子どもの心・からだを育てる〈がっこうヨガ〉】太田千瑞 第1回 クラスにやさしい空間をもたらす〈がっこうヨガ〉
- 6 【子どもたちが生き生き "鬼ごっこ"の魔法】伊澤 孝第1回 なぜ、学校教育相談で「鬼ごっこ」なのか【特別編】新型コロナウイルス感染防止に配慮したグループワーク その9
- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋﨑政男『スマホ脳』 アンデシュ・ハンセン/著 久山葉子/訳
- 70 【ブックレビュー】 『教師にできる自殺予防 子どものSOSを見逃さない』 髙橋聡美/著 『対話の技法』 納富信留/著

いんふぉめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
- 71 バックナンバー特集テーマ紹介