

## 特集 1

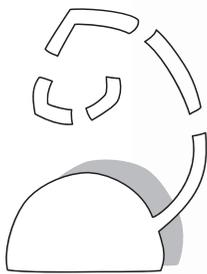
### 腹痛と遅刻、心身の不調のシグナル

- 10 アセスメントと肯定的な理解をもとに進めるサポートグループ・アプローチ …… 真田 穂人
- 13 自己回復力を信じて待つ …… 岡崎 茂美
- 16 心の声を代弁するさまざまな身体症状 …… 渡辺 裕士
- 20 強い緊張から起こる腹痛を軽減するために …… 遠藤 裕子

## 特集 2

### コロナ禍、保護者への情報発信の工夫

- 26 子どもの「居場所」になれる学級・学校を目指して …… 江越喜代竹
- 29 地域・学校の実態に応じた情報発信 …… 今西 一仁
- 32 今、学校から保護者に伝えたいこととは …… 宮内英里子
- 36 外国人家庭への情報発信の工夫 …… 横溝 亮



CONTENTS

2020年 10 月号

# 学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎  
第103話 「覚悟」
- 48 【百舌の巣 ASD当事者の“世界”にふれる】 一心  
第7回 味覚の過敏、その他の問題
- 52 【今こそ知ろう！ SNS相談】 新行内勝善  
第7回 いじめ被害の相談事例と、「死にたい」生徒への対応事例
- 56 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】 遠藤まめた  
第7回 カミングアウトは同級生間で起きる
- 60 【「てつがく」で広げる子どもの世界】 坂内智之  
第7回 道徳の授業と「てつがく」その1
- 63 【リレー連載 高校生との対話】 池田径  
A太が教えてくれたこと
- 66 【子どもとのかかわりにソーシャルワークの視点を】 長谷川俊雄  
第5回 相談援助を形成する行動原理 その1 個別化、意図的な感情の表出、統制された情緒的関与

## こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀  
第19回 二学期、子どもとのかかわりで心がけたいこと
- 6 【子どもたちが生き生き “じゃんけん”の魔法】 伊澤 孝  
第7回 グー・チョキ・パーで姿勢指導とけじめづくり  
【特別編】 新型コロナウイルス 安全に配慮したグループワーク その6
- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『メンヘラの精神構造』 加藤諦三／著
- 44 【通級指導教室と通常の学級が手をつなぐために】 山田 充  
第7回 通級指導教室で学んだ子どもたち その1
- 46 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史  
第31回 ピカソの作品の斬新さ 新しい表現を認めるストーリー
- 70 【ブックレビュー】  
『発達障害のある子どもと周囲との関係性を支援する コミュニケーション支援のための6つのポイントと5つのフォーカス』 野口晃菜・陶貴行／編著  
『セルフケアの道具箱 ストレスと上手につきあう100のワーク』 伊藤絵美／著 細川貂々／イラスト

## いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板  
71 バックナンバー特集テーマ紹介