

特集 1

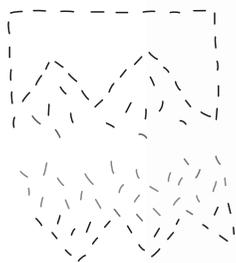
サボり癖・休み癖がついてしまった子

- 10 サボり癖・休み癖の「わけ」を「みる」……………山口 聡
- 13 「ケアすること」で子どもを支えるかわりを！……………森重 裕二
- 16 「休み癖がついた子」への七つの手立て……………重水 健介
- 20 学校を、安心が保障され、元気がもらえる場所に……………相原 孝之

特集 2

教師が「ほっとひと息つく」ために

- 24 ほっとひと息 ゆとりをもって 手軽にできるアンガーマネジメント……………関根 章代
- 27 ふちハッピーでみんな笑顔……………三谷 幹
- 30 「ほっとひと息」とは、心が遊ぶこと……………鈴木 章乃
- 34 新型コロナ禍における教職員のメンタルヘルス……………藤原 忠雄



CONTENTS

2020年 9 月号

学校教育相談

- 38 【木陰の物語】 団 士郎
第102話 「雪道」
- 46 【百舌の巢 ASD当事者の“世界”にふれる】 一心
第6回 触覚の過敏
- 50 【今こそ知ろう！ SNS相談】 新行内勝善
第6回 SNS相談員に必要な教育研修
- 54 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】 遠藤まめた
第6回 図書室や保健室から多様な性の情報を
- 58 【「てつがく」で広げる子どもの世界】 坂内智之
第6回 「てつがくノート」で考えを深める
- 62 【リレー連載 中学生との対話】 神垣幸一
「ふれあいひろば」から教室へ
- 66 【子どもとのかかわりにソーシャルワークの視点を】 長谷川俊雄
第4回 相談援助で大切にしていること バイステック『ケースワークの原則』を通して考える

こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀
第18回 知っておきたい「遅発疲労」 第二波に備えて
- 6 【子どもたちが生き生き “じゃんけん”の魔法】 伊澤 孝
第6回 じゃんけんには勝つ方法がある？
【特別編】新型コロナウイルス 安全に配慮したグループワーク その5
- 23 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『はくが見つけたいじめを克服する方法 日本の空気、体質を変える』 岩田健太郎／著
- 42 【通級指導教室と通常の学級が手をつなぐために】 山田 充
第6回 通級指導教室に通う子どもの通常の学級での姿
- 44 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第30回 ナイチンゲールと統計学 「活用」の重要性を考えさせるストーリー
- 70 【ブックレビュー】
『学校アップデート 情報化に対応した整備のための手引き』 堀田龍也・為田裕行・稲垣忠・佐藤靖泰・安藤明伸／著
『「豆まき理論」で心を鎮める 時々“オニの心”が出る保護者との関係づくり』 曾山和彦／著

いんふおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介