

## 特集 1

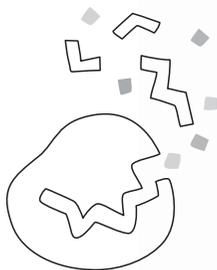
### スマホ・SNSの利用ルールづくり

- 10 子どもたちの話し合いによるスマホ等の利用ルールづくり …… 金山 健一
- 14 試されているのは私たち大人 …… 竹内 和雄
- 18 「自分でルールを守っていく力」を育てていく …… 塩田 真吾
- 22 生徒とともに歩むルールづくりの模索 生徒ICT委員会の設置 …… 佐藤 太亮

## 特集 2

### 子ども同士の言葉をあたたかいものに

- 26 あたたかい言葉づかいで、居心地のよい学級に …… 栗本 麻衣
- 29 担任はモデル！ 子どもはミラー!! …… 石川美由紀
- 32 出前授業「プラスの言葉は、幸せを呼ぶ」 …… 井上 千代
- 36 日常の中で生きた言葉に出会う …… 吉田 隆江



CONTENTS

2020年 7 月号

# 学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎  
第100話 「自転車事故」
- 48 【百舌の巢 ASD当事者の“世界”にふれる】 一心  
第4回 聴覚の過敏
- 52 【今こそ知ろう！ SNS相談】 新行内勝善  
第4回 スマホとSNSのリスク
- 56 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】 遠藤まめた  
第4回 グラデーションという考え方
- 60 【「てつがく」で広げる子どもの世界】 坂内智之  
第4回 学校って必要なの？
- 63 【リレー連載 高校生との対話】 池田 径  
子どもたちの母校の教師として
- 66 【子どもとのかかわりにソーシャルワークの視点を】 長谷川俊雄  
第2回 相談援助の基盤としての「かかわり」

## こ・ら・む

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀  
第16回 感染症流行下の現場で働く教員を守るために
- 6 【子どもたちが生き生き “じゃんけん”の魔法】 伊澤 孝  
第4回 「じゃんけんボウリング」と「カモン」  
【特別編】新型コロナウイルス 安全に配慮したグループワーク その3
- 25 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『アンガーマネジメント』 戸田久実／著
- 44 【通級指導教室と通常の学級が手をつなぐために】 山田 充  
第4回 通常の学級担任に必要なこと RTIモデルとの関連で
- 46 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史  
第28回 大航海時代の地図 仮説と計画の大切さを伝えるストーリー
- 70 【ブックレビュー】  
『スクールカウンセラーと教師のための「チーム学校」入門』 半田一郎／編  
『A4・1枚 学校危機管理研修シート123』 矢崎良明／編集

## いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板