

## 特集 1

### 「いじめアンケート」をどう実施し、活かすか

- 10 アンケート実施後の対応でアンケートの活用が変わる …………… 草野 剛
- 15 アセスと生徒会作成のアンケートを活用して …………… 大畑 祐司
- 19 アンケートをいじめの早期発見・早期対応に活かすために …………… 三枝由佳里
- 23 語りえぬ言葉を聴くために投影法(文章完成法テスト)の活用を …………… 高橋 知己

## 特集 2

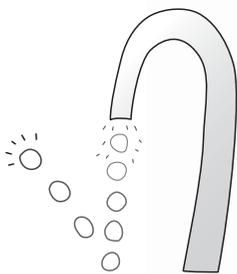
### 子どもの願いを取り入れた「個別の指導計画」

- 28 本人不在の支援から本人中心の支援へ …………… 岡田 克己
- 34 三年後に「社会に出る」を念頭に願いを聞き取る …………… 後藤 幸洋
- 38 未来に向けてのはじめの一步を共に考える …………… 長野 実
- 41 子どもの「できる」を活かす「個別の指導計画」 …………… 高畑 英樹

CONTENTS

2020年 5 月号

# 月刊学校教育相談



- 44 【木陰の物語】 団 士郎  
第98話 「再会」
- 52 【百舌の巣 ASD当事者の“世界”にふれる】 一心  
第2回 感覚過敏について、その前に
- 56 【今こそ知ろう！ SNS相談】 新行内勝善  
第2回 SNS相談に特徴的な12のこと
- 60 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】 遠藤まめた  
第2回 性的指向をめぐる基礎知識
- 64 【「てつがく」で広げる子どもの世界】 坂内智之  
第2回 友達って本当に必要なの？
- 67 【リレー連載 小学生との対話】 佐伯 桂  
「私はここにいる！」 叫び続けていたルカ

## こ・ら・む

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀  
第14回 有事のメンタルヘルスころろえ
- 6 【子どもたちが生き生き “じゃんけん”の魔法】 伊澤 孝  
第2回 「次は〇〇」の一言でただの確率が心の読み合いに  
【特別編】 新型コロナウイルス 安全に配慮したグループワーク
- 26 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『結局、自分のことしか考えない人たち 自己愛人間への対応術』 サンディ・ホチキス／著、  
江口泰子／訳
- 48 【通級指導教室と通常の学級が手をつなぐために】 山田 充  
第2回 通級指導教室のキーワードは「子どもの達成感」
- 50 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史  
第26回 記憶のネットワーク 学び方について考えさせるストーリー
- 70 【ブックレビュー】  
『教えない授業 美術館発、「正解のない問い」に挑む力の育て方』 鈴木有紀／著  
『職員室のモノ、1t捨てたら残業へりました！ 「捨てる」から始まる仕事革命！』 丸山瞬／著

## いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板  
71 バックナンバー特集テーマ紹介

本誌に掲載されている事例には、プライバシー保護のため、事例の趣旨が損なわれない範囲で修正を加えてあります。

\*長谷川俊雄【子どもとのかかわりにソーシャルワークの視点を】は、今月は休載させていただきます。