

特集 1

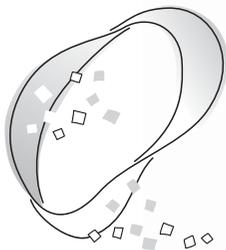
子ども同士のトラブル、解決した後の対応

8	いじめの解決は、謝罪の後から始まる	草野 剛
11	トラブル後の対応で子ども・学級の「これから」を応援する	山口 聡
14	いつでも振り向いてくれる大人であり続けること	向井 清和
17	教師の「解決」と子どもの「解決」がズレるとき	竹内 和雄

特集 2

授業に活かす教育相談のスキル

22	アセスメントと三層支援をもとにすすめる協同的な一斉授業	真田 穂人
25	目に見えないけれど感じる「支持的風土」の教室をつくる	寺戸 典子
28	生徒との対話でつくるアクティブラーニング	竹部 伸一
32	教科担任間で連携することの大切さ	山中 雅大



CONTENTS

2020年 2 月号

学校教育相談

- 36 【木陰の物語】 団 士郎
第95話 「ソロ泊」
- 44 【「外国と関係のある子ども」とのかかわりの中で】 菊池 聡
第11回 親子間での「新たな課題」
- 48 【相談できる力（SOSが出せる力）を育てる】 本田真大
第11回 相談（援助要請）できる力を育成する年間計画
- 52 【不登校の子の味方になる教師】 吉本恭子
第11回 「不登校の解決」について考える
- 56 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子
第23回 スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカー
- 59 【リレー連載 小学生との対話】 坂内智之
同僚（子どもたち）から学ぶ
- 62 【事例でわかる！ 愛着障害】 米澤好史
第11回 発達障害、特にASDと愛着障害を併せ持つ場合の支援

こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀
第11回 苦情対応のヒント
- 6 【子どもたちの笑顔を引き出す アイスブレイク】 江越喜代竹
第11回 授業と学級経営をつなぐ「聞いてちょうだい！」
- 20 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『ルポ 平成ネット犯罪』 渋井哲也／著
- 42 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第23回 月までの距離 勉強の楽しさと意義に気づかせるストーリー
- 70 【ブックレビュー】
『先生と親のためのLGBTガイド もしあなたがカミングアウトされたなら』 遠藤まめた／著
『発達障害』だけで子どもを見ないでその子の「不可解」を理解する』 田中康雄／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介