

特集 1

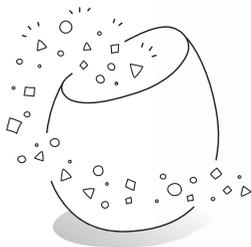
「解決志向」の発想が学校にもたらすもの

- 8 学校の日常に解決志向のちよつとした技法を活かす …………… 小林 将伸
- 11 解決志向で子どもたちに笑顔の花を咲かせたい …………… 浅原 雅恵
- 14 「エリクソンのメガネ」で学校を元気に！ …………… 松本 一郎
- 18 「解決志向のホワイトボード教育相談」を学校に …………… 佐藤 節子

特集 2

悩んでいた過去の自分にかけた言葉

- 26 「チームで支え、チームで育てる」チーム力に気づいた二つの言葉 …… 安田 加弥
- 29 大丈夫。想いは伝わっている …………… 田中 一郎
- 32 セルフペップトークで活力のある毎日！ …………… 岡崎 茂美
- 35 あの私も、この私も、好きと思える今 …………… 光富 祥



CONTENTS

2020年 1 月号

学校教育相談

- 38 【木陰の物語】 団 士郎
第94話 「誰か…」
- 44 【「外国と関係のある子ども」とのかかわりの中で】 菊池 聡
第10回 明日の活動に生きる日本語学習
- 48 【相談できる力（SOSが出せる力）を育てる】 本田真大
第10回 教師の援助要請の難しさ
- 52 【不登校の子の味方になる教師】 吉本恭子
第10回 蓄積データとスモール・ステップを活用したハイブリッド支援
- 56 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子
第22回 発達障害の薬物治療で大切なこと
- 60 【リレー連載 高校生との対話】 伊藤久仁子
先生の「理想の娘」にモヤモヤ
- 63 【事例でわかる！ 愛着障害】 米澤好史
第10回 「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムによる支援
第3フェーズ（その2）・第4フェーズ

こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀
第10回 復帰する教職員の迎え方
- 6 【子どもたちの笑顔を引き出す アイスブレイク】 江越喜代竹
第10回 お互いを思いやる気持ちを育てる 「ブラインドウォーク」
- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
「不登校児童生徒への支援の在り方について（通知）」令和元年10月25日
- 42 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第22回 野口英世の失敗 努力と信頼について考えさせるストーリー
- 70 【ブックレビュー】
『人的環境のユニバーサルデザイン 子どもたちが安心できる学級づくり』 阿部利彦・赤坂真二・川上康則・松久眞実／著
『アイドル、やめました。AKB48のセカンドキャリア』 大木亜希子／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介