

特集 1

ネガティブな感情も大切にするかかわり

- 8 「嫌な気持ちになったこと、どんなことでもいいから、教えて」 …… 遠藤 衣織
- 12 感情は「願い」を伝える装置 …… 副島 賢和
- 15 ネガティブ語に出合ったときは共感的に理解を …… 八長 康晴
- 18 授業でネガティブな感情と向き合ってみました …… 原 範幸

特集 2

若手教員が抱えきれない事例へのフォロー

- 24 教員が人とつながる力を持ち笑顔と安心感のある学校を …… 和田 晋
- 28 担任一人が抱え込まなくてよい、校内支援体制づくり …… 大久保惣太郎
- 32 颯太先生、お元気ですか …… 天野 美子
- 35 若手教員をチームで育てる …… 日高 茂暢

CONTENTS

2019年 11月号

学校教育相談



- 38 【木陰の物語】 団 士郎
第92話 規制緩和
- 44 【「外国と関係のある子ども」とのかかわりの中で】 菊池 聡
第8回 外国の朝ご飯づくり、野菜づくり
- 48 【相談できる力（SOSが出せる力）を育てる】 本田真大
第8回 ネットトラブルと援助要請
- 52 【不登校の子の味方になる教師】 吉本恭子
第8回 別室「ふれあいルーム」ができるまで
- 56 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子
第20回 教師が知っておきたい 少年事件に関する法的仕組み
- 60 【リレー連載 小学生との対話】 坂内智之
「どっちも悪いんです」
- 63 【事例でわかる！ 愛着障害】 米澤好史
第8回 「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムによる支援
第2フェーズ：こども主体で大人主導の働きかけへの応答学習

こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀
第8回 24時間教員をやめましょう
- 6 【子どもたちの笑顔を引き出す アイスブレイク】 江越喜代竹
第8回 先生も一緒に楽しもう！ 「物語ゲーム」
- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『明るい不登校 創造性は「学校」外でひらく』 奥地圭子／著
- 42 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第20回 カーネル・サンダースの挑戦 発表しようとする子へ語るストーリー
- 70 【ブックレビュー】
『発達障害の私が夫と普通に暮らすために書いているノート』 ななしのうい／著、福西勇夫／監修
『ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー』 ブレイディみかこ／著

いんふおめーしょん

- 59 バックナンバー特集テーマ紹介
71 日本学校教育相談学会の掲示板