

特集 1

見立てを変えれば、かかわりが変わる

- 8 「気になる様子」を「支援」につなげる …………… 内藤久美子
- 11 子どもたちが「しっかりやれる」環境や人間関係を整える …………… 松下 崇
- 14 「保安官」から「伴走者」へ …………… 中井 俊之
- 17 面接の主体は、あくまで生徒です …………… 茅野眞起子

特集 2

「教育相談コーディネーター」の現在、これから

- 22 教育相談コーディネーターの五つの課題 …………… 栗原 慎二
- 26 今こそ教育相談コーディネーターについての実践や研修内容の共有と検証を …………… 今西 一仁
- 29 対話でつながるチーム支援 …………… 持田 訓子
- 32 岩手県での教育相談コーディネーターの取り組みと今後の展望 …………… 佐藤 一也
- 35 総社市版教育相談コーディネーターの目指すもの …………… 三宅理抄子

CONTENTS

2019年 7 月号

学校教育相談



- 38 【木陰の物語】 団 士郎
第88話 街の美化
- 44 【「外国と関係のある子ども」とのかかわりの中で】 菊池 聡
第4回 多文化共生を盛り込んだ学習
- 48 【相談できる力（SOSが出せる力）を育てる】 本田真大
第4回 いじめの被害と援助要請
- 52 【不登校の子の味方になる教師】 吉本恭子
第4回 不登校の段階に応じた支援を 支援チェック表を用いて
- 56 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子
第16回 不登校で共通する問題 その1 睡眠時間のズレ
- 60 【リレー連載 高校生との対話】 伊藤久仁子
先生たちに好かれない私
- 63 【事例でわかる！ 愛着障害】 米澤好史
第4回 「してはいけない」対応

こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀
第4回 普段と違うことのススメ
- 6 【子どもたちの笑顔を引き出す アイスブレイク】 江越喜代竹
第4回 子どもたちの可能性を信じ、任せる 「キャッチ」
- 20 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『「承認欲求」の呪縛』 太田肇／著
- 42 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第16回 粉屋と息子とロバ 自分の意思をもって行動することの価値を伝えるストーリー
- 70 【ブックレビュー】
『学校に作業療法を「届けたい教育」でつなぐ学校・家庭・地域』 仲間知穂・こども相談支援センタ
ーゆいまわる／編著
『FACTFULNESS 10の思い込みを乗り越え、データを基に世界を正しく見る習慣』 ハンス・ロスリ
ング、オーラ・ロスリング、アンナ・ロスリング・ロンランド／著、上杉周作、関美和／訳

いんぷおめーしょん

- 59 バックナンバー特集テーマ紹介
71 日本学校教育相談学会の掲示板