

特集 1

スケーリング・クエスチョンが持つ力

10 スケーリング・クエスチョンの基本的な進め方とポイント ..... 黒沢 幸子

14 拍手で簡単スケーリング ..... 笹原 英子

17 ?から!へ、子どもの気づきを促す ..... 長野 実

21 例題で身につけるスケーリング・クエスチョンのエッセンス ..... 米田 薫

特集 2

SCと子どもをつなぐために教師ができること

26 「SCさん大歓迎!」の気持ちを伝えます ..... 三谷 幹

29 生徒とSCの「斜めの関係」を保ちながら ..... 宮原美也子

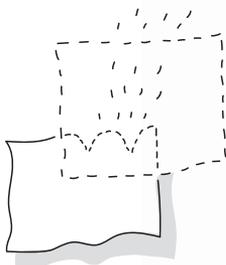
32 「自ら打って出るカウンセラー」を支援するために ..... 齊藤 優

35 名脇役をめざすSCのさりげない工夫 ..... 田村 聡

CONTENTS

2018年 7 月号

月刊学校教育相談



- 6 【教育相談ファシリテーターになろう！】 ちょんせいこ  
第4回 授業、この素晴らしい可能性を活かそう
- 38 【木陰の物語】 団 士郎  
第76話 ルールの成立
- 44 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田 準子  
第16回 折れない心の処方箋 その4 ネガティブ感情の底打ち 「とらえグセ」 編
- 50 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳  
第16回 学校内の行動コンサルテーション
- 54 【“普通”の教員ができる教育相談  
のじのじとみつつんの学校教育相談入門】 水野行範・野近和夫  
第4回 不登校について考える（1）
- 58 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子  
第4回 保護者に発達や相談の専門機関をすすめるとき
- 61 【リレー連載 高校生との対話】 伊藤久仁子  
「目立たない子」はよく見てる
- 64 【子どもの「社会性」と「感情」をどう育てるか  
SEL（社会性と情動の学習）の基礎の基礎】 山田洋平  
第4回 他者の感情理解の重要性とその育て方（1）他者の感情理解の重要性について

..... こ・ら・む

- 4 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史  
第4回 四つの色 夏休みのキケンについて考えさせるストーリー
- 25 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男  
『「毒親」の正体 精神科医の診察室から』 水島広子／著
- 42 【不登校の「君」への手紙 自分一人で「克服」するための道すじ】 蔭山昌弘  
第4回 「脱出パワー」自分をほめる
- 70 【ブックレビュー】  
『カウンセリングとともに生きる 存在への勇氣』 國分康孝／著 國分久子／監修  
『発達障害児と保護者を支える心理アセスメント 「その子のための支援」をめざして』  
古田直樹／著

いんぷおめーしょん .....

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板