特集1 発達障害のある子を叱るときの留意点

12 「叱る」だけでなく「一緒に考える」ことを …… 阿部 利彦
16 叱る際の基盤となる子どもとの関係づくりを見直そう …… 岡田 克己
19 発達障がいを抱える生徒を〝叱る〟ことへの挑戦 …… 後藤 幸洋
22 わかりやすく効果的な指導をめざして …… 江守 大子

特集2 授業参観・保護者会で「子どものいいところ」を伝える工夫

26 友達とのかかわりで保護者に安心感を …… 山口 聡
29 発達段階を意識して「いいところ」を伝える …… 八巻 寛治
32 授業参観の「見どころ」を伝える学級(学年)通信 …… 小笠原 淳
35 「いいところ」を伝える貴重な機会を大切に …… 井谷 享

CONTENTS

2018年 6月号

月刊学校教育相談

表紙デザイン　本文イラスト　岡本愛子

連載

6 【教育相談ファシリテーターになろう！】ちょんせいこ
第３回　不登校について考える　クラスを安心で楽しい環境にしよう

38 【木陰の物語】団　士郎
第75話　誰が悪いのか

44 【ポジティブ心理学で学校づくり】菱田準子
第15回　折れない心の処方箋 その３　ネガティブ感情の底打ち　「気晴らし」編

48 【実践入門！ 学校における認知行動療法】嶋田洋徳
第15回　「チーム」づくりと認知行動療法

52 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】宮内英里子
第３回　「登校」のことで気になる子どもはいませんか

56 【“普通”の教員ができる教育相談
のじのじとみっつんの学校教育相談入門】水野行範・野近和夫
第３回　教師はカウンセラーになれるのか？

60 【リレー連載 中学生との対話】鈴木文哉
生徒同士が仲を紡ぐことを支える

64 【子どもの「社会性」と「感情」をどう育てるか
ＳＥＬ（社会性と情動の学習）の基礎の基礎】山田洋平
第３回　自己の感情理解の重要性とその育て方　（２）自己の感情理解の育て方について

こ・ら・む

4 【黒板とチョークでやる気を引き出す ３分間ストーリー】三好真史
第３回　自転車に乗るステップ　習慣化の段階を考えるストーリー

25 【相談教師が読みたい 今月の１冊】嶋﨑政男
『サイコパス』　中野信子／著

42 【不登校の「君」への手紙　自分一人で「克服」するための道すじ】蔭山昌弘
第３回　「どうなりたいか」を考えてみよう

70 【ブックレビュー】
『ＵＤＬ　学びのユニバーサルデザイン　クラス全員の学びを変える授業アプローチ』　トレイシー・Ｅ・ホール、アン・マイヤー、デイビッド・Ｈ・ローズ／編　バーンズ亀山静子／訳
『ＡＩvs.教科書が読めない子どもたち』　新井紀子／著

いんふぉめーしょん

71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介

本誌に掲載されている事例には、プライバシー保護のため、事例の趣旨が損なわれない範囲で修正を加えてあります。