

特集 1

日々の自分を支える、この言葉

10 「誰のための指導だろうね」 宇野 弘恵

12 「変化を愛し、今を生きる」 森谷 優子

14 「啐啄同時」 神谷 和宏

16 「一つ拾えば一つだけ美しくなる」 西村 徹

18 「穏やかな心でいる名人になつてください」 伊藤久仁子

20 「適材適所」 豊永 亨輔

「花紅柳緑」 豊永 亨輔

特集 2

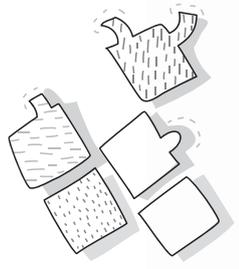
アジアの包括的生徒指導から学べること

24 アジアの包括的生徒指導から学べること 栗原 慎二

26 香港―全人的な成長を目指した包括的生徒指導 小玉 有子

30 台湾の包括的生徒指導は、すごい！ 金山 健一

34 「人のみが資源」シンガポールの教育事情 山崎 茜



CONTENTS

2018年 1 月号

学校教育相談

- 6 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純
第34回 役割葛藤を超えて
- 38 【木陰の物語】 団 士郎
第70話 眼差しと一言
- 44 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田準子
第10回 幸せづくりの処方箋 その10 自分の人生を俯瞰する
- 48 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳
第10回 不安な気持ちを乗り越える エクスポージャー
- 52 【保護者をクレイマーにしないために】 ヴィヒャルト千佳こ
第10回 「子どもより自分」という保護者の場合
- 56 【リレー連載 合理的配慮 学校現場でどうすすめるか】 安居院みどり
第10回 合意形成の実践例
- 60 【リレー連載 高校生との対話】 矢代幸子
目標はA子の笑顔
- 64 【「愛着」の視点を支援とかかわりに】 米澤好史
第10回 発達障害と愛着障害を併せ持つ場合の支援：基礎編

こ・ら・む

- 4 【先生自身のための ちょっとセルフケア】 田中和代
第10回 テレビをつけてのぐうたら寝
- 22 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男
『ヒトは「いじめ」をやめられない』 中野信子／著
- 42 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】 金子由美子
第22回 高齢化する「ひきこもり」と父親のジェンダーバイアス
- 70 【ブックレビュー】
『子どもの敏感さに困ったら読む本 児童精神科医が教えるHSCとの関わり方』 長沼睦雄／著
『いじめに対する 援助要請のカウンセリング
「助けて」が言える子ども、「助けて」に気づける援助者になるために』 本田真大／著

いんふおめーしょん

- 71 バックナンバー特集テーマ紹介
- 71 日本学校教育相談学会の掲示板

本誌に掲載されている事例には、プライバシー保護のため、事例の趣旨が損なわれない範囲で修正を加えてあります。