

特集 1

「特別な配慮が必要な子」をクラスに説明するとき

- 10 ずるい？ ずるくない？ 「平等」と「公平」を考えるパワポ紙芝居 …… 石橋 瑞穂
- 16 誰にとっても居心地のいい集団に …… 内藤久美子
- 19 失敗やトラブルを乗り越え、伝え続ける先に成長あり！ …… 大原 桜

特集 2

教育相談のスキルが「主体的・対話的で深い学び」を支える

- 24 「主体的・対話的で深い学び」を支える
「傾聴・賞賛・リフレーミング」スキル …… 玉木 敦
- 27 「主体的・対話的で深い学び」の実現のために …… 渡辺 正雄
- 30 朝の一〇分、読んで書いてシェア！
二〇〇字作文でクラスを「たがやす」 …… 伊藤久仁子
- 34 教育相談は対話型授業実践の素養を磨いている …… 大宮美智枝

CONTENTS

2017年 5 月号

学校教育相談



- 6 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純
第26回 B先生は、大人の発達障害？
- 38 【木陰の物語】 団 士郎
第62話 街へ出よう
- 44 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田準子
第2回 幸せづくりの処方箋 その2 笑顔を伝搬する
- 48 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳
第2回 適応的な行動を引き出す「環境」づくり
- 52 【保護者をクレイマーにしないために】 ヴィヒャルト千佳こ
第2回 学校はなぜ保護者からの攻撃のターゲットになるのか
- 56 【リレー連載 合理的配慮 学校現場でどうすすめるか】 岡田克己
第2回 合理的配慮の提供 これから学校現場で何をしていくのか
- 60 【リレー連載 小校生との対話】 虎竹信之介
子どもの不安に向き合う
- 64 【「愛着」の視点を支援とかかわりに】 米澤好史
第2回 愛着形成のメカニズムと3つの基地機能

こ・ら・む

- 4 【先生自身のための ちょっとセルフケア】 田中和代
第2回 体ほぐし体操
- 22 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男
『子どもへの司法面接 考え方・進め方とトレーニング』 仲真紀子／編著
- 42 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】 金子由美子
第14回 貧困問題の中の保護者支援
- 70 【ブックレビュー】
『振り返りジャーナル』で子どもとつながるクラス運営』 岩瀬直樹・ちよん せいこ／著
『1日5分！ 教室で使えるコグトレ 困っている子どもを支援する認知トレーニング122』 宮口幸治／著

いんふおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介