

特集 1

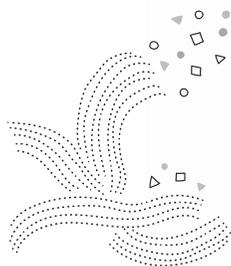
教師を試してくる子への対応

- 8 子どもの心の声を聴く……………宇野 弘恵
- 11 教師への試しを信頼関係づくりのきっかけに……………上林 忠夫
- 14 「試してくる子」を受け止め、「試せない子」にも目を向ける……………大西 由美
- 17 プライドを守りながら悪いことはしつかり諭す……………竹内 和雄

特集 2

通常学級での「個別の指導計画」の立て方・活かし方

- 22 つくってよかったと思える「個別の指導計画」に……………山本 圭子
- 27 一人一人の困り感を知るために……………吉田 美幸
- 32 「個別の指導計画」、つくるから使うへ……………長野 実



CONTENTS

2016年 5 月号

月刊学校教育相談

- 4 **【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】** 菅野 純
第14回 怒る先生
- 36 **【木陰の物語】** 団 士郎
第50話 どうして？
- 44 **【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】** 青木将幸
第14回 難から難へ
- 48 **【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち セカンドシーズン】** 赤坂真二
第2回 保護者が最初に教師に望むこと
- 52 **【教育活動を下支えするゴードンメソッド 入門講座】** 高野利雄
第2回 能動的な聞き方 教師のよい聞き方が子どもにとって援助になる
- 56 **【ピアメディエーション教育で安全安心な学校環境を】** 池田 径
第2回 ピアメディエーションを学ぶ
- 60 **【「チーム学校」を支える 教育相談担当としてコーディネート力を高める誌上演習】** 石川美智子
第2回 教育相談担当教師の役割と条件
- 64 **【これだけは押さえておきたい 通常学級での特別支援教育】** 馬場賢治
第2回 欠席の原因は「仲間はずれ」？
- 68 **【リレー連載 小学生との対話】** 虎竹信之介
勇気が出てくる言葉かけ
- 72 **【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】** 神山貴弥・金山健一
第14回 P B I Sと修復的正義

こ・ら・む

- 20 **【相談教師が読みたい今月の1冊】** 嶋崎政男
『モンスターマザー 長野・丸子実業「いじめ自殺事件」教師たちの闘い』 福田ますみ／著
- 40 **【心が折れそうなとき・折れてしまったとき】** 土井一博
第2回 転勤は教員にとって何よりの“研修”
- 42 **【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】** 金子由美子
第2回 スクールセクハラの日常化
- 78 **【ブックレビュー】**
『小学校子どもがかがやく ポジティブ言葉かけ辞典 言いがちなNG表現をいろんなOK表現に変換』
会沢信彦／編
『教室で生かす カウンセリング・アプローチ』 桑原知子／著

いんぷおめーしょん

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板
79 バックナンバー特集テーマ紹介