

特集 1

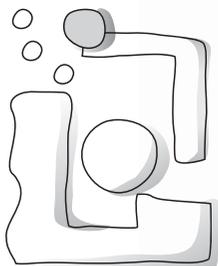
4月、まずは安心感のあるクラスづくりをめざす

- 8 無理せず気張らず居心地のいいトーンを……………丸山 博通
- 12 安心して失敗できる学級 回復力を育む居場所づくり……………伊藤久仁子
- 16 『共通理解』で安心な学級をつくる！……………森重 裕二
- 19 女の子特有の交友関係に配慮した指導……………肥沼 章彦

特集 2

新年度、規律づくりと関係づくりの両立を

- 24 規律づくりは教師とつながる信頼関係づくりから……………鹿嶋 真弓
- 28 リレーションとルール、そして「正義」を……………草野 剛
- 31 試行錯誤からの規律づくりと関係づくり……………鷺津 俊彦
- 34 「ランダム」「不確実」に委ねてみる……………石川 晋



CONTENTS

2015年 4 月号

学校教育相談

- 4 **【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】** 菅野 純
第1回 「夜の学校」開校にあたって
- 38 **【木陰の物語】** 団 士郎
第37話 ひとつめ
- 42 **【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】** 青木将幸
第1回 学習者の興味・関心から学びをスタート
- 46 **【必要な援助を求められる子どもに どうしても育てたい援助要請の力】** 水野治久
第1回 子どもの援助要請に応じた援助 学校での援助を整理する
- 50 **【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち】** 赤坂真二
第1回 お母さんも闘っている
- 54 **【発達に偏りのある子の気持ちに寄り添う】** 松井友子
第13回 新しい出会いはリソースとの出会い
- 56 **【確かな社会性と豊かな感情を育てる キラキラプログラム】** 米田 薫
第1回 学級びらきと授業びらき
- 60 **【こころ・からだ 保健室の仕事】** 金子由美子
第13回 特別な配慮が必要な子からの学び
- 68 **【リレー連載 高校生との対話】** 伴 火穂
いろいろな成長の仕方
- 72 **【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】** 栗原慎二
第1回 マルチレベルアプローチって何ですか

..... **こらむ**

- 22 **【相談教師が読みたい今月の1冊】** 嶋崎政男
『メリットの法則 行動分析学・実践編』 奥田健次／著
- 64 **【一文字カウンセリング】** 富田富士也
第13回 今月の一文字「個」
- 66 **【みんながいるから楽しいゲーム】** 岩崎 哲
第19回 ゲームで学級開き
- 78 **【ブックレビュー】**
『私はかんもくガール シャベりたいのにしゃべれない 場面緘黙症のなんかおかしい日常』
らせんゆむ／著 かんもくネット／解説
『世界に1つだけの子育ての教科書 子育ての失敗を100%取り戻す方法』 奥田健次／著

いんふおめーしょん

- 71 バックナンバー特集テーマ紹介
79 日本学校教育相談学会の掲示板