

特集 1

26 22 18 14 10

教職員間で学び合いながらていねいな関係づくりを
交わるきっかけをつくる自己紹介
不安を少しでも軽くして新学期のスタートを切るために
ルールを学んで「ありがとう」が言い合えるクラスに
保護者が安心して相談できる学校に 窓口は大きく敷居は低く
重水 健介 小林 芳子 西田千寿子 池谷 航介

特集 2

60 54 46 42 38 32

新年度からの教育相談活動を豊かにする視点

機能する校内支援体制をどうつくるか
今西 一仁

リトルティーチャー タテ・ヨコ・ナナメの関係が築く心の居場所
林 剛史

教育相談体制の実情に応じた取り組みを
三枝由佳里

相談室で生徒と行う“小さな催し”「心の学習会」
岩月 美智子

【学校を訪ねて】想いをこめた確かな学びが再チャレンジする生徒の背中を押す

広島工業大学高等学校通信制課程「エンカレッジコース」
本誌編集部

【私の実践】閑古鳥の鳴く相談室からの脱却 相談しやすい雰囲気をつくるために
第2回 休み時間や放課後の対話と相談室の充実
久原 弘

CONTENTS

2013年 3月号

月刊学校教育相談



- 4 【ようこそ『アベカん』の教育相談・特別支援教育セミナーへ】 阿部利彦+菅野 純
第12回 「学校の多忙化」のなかで

64 【木陰の物語】 団 士郎
第12話 「我が師の恩」

72 【赤坂真二の元気と勇気の学びの場めぐり——学んでつながる先生たち】 赤坂真二
第12回 力をつける先生に共通すること

76 【リレー連載 中学生との対話】 金子由美子
将来の夢 からだの性 心の性 好きな相手の性

80 【OKサインで子どもが変わる！ 簡単なチェックで行動改善】 梅川康治
第12回 OKサインの取り組みを伝えるコツ 先生や保護者への伝え方

84 【私のひきだしから】 菅野 純
第76回 最終回に 子どもたちの言葉にならない〈ことば〉

86 【使ってみよう！ アセス】 栗原慎二
第24回 アセスを120%活用する

90 【ブリーフセラピーの「極意」】 森 俊夫
第12回 ミラクル・クエスチョンの極意（その3） ピヨーンと飛びすぎた？ 飛ばない？

こ・ら・む

- 30 【ブックレビュー】
『脱いじめ』への处方箋 嶋崎政男／著
『もっと知りたい！ アスペルガー症候群のおともだち』内山登紀夫／監修 伊藤久美／編

68 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『ぼくらの中の発達障害』青木省三／著

70 【ミニゲームでSST】田中和代 第12回 仲間を排除しないことを学ぶゲーム

いんふおめーしょん

- ## 94 日本学校教育相談学会の掲示板 95 バックナンバー特集テーマ紹介