

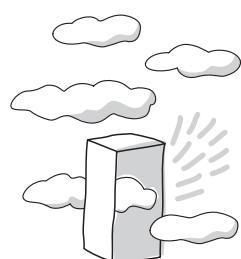
特集 1**特集 2**

養護教諭の専門性を教育相談活動に活かす

- | | | |
|----|-------------------------|------|
| 4 | 子どものニーズに導かれて、保健室は変わってきた | 中村泰子 |
| 10 | チーム援助における養護教諭の役割を明確化する | 梅川康治 |
| 14 | 保健室と教育相談室との風通しのいい関係 | 富岡澄夫 |
| 18 | 養護教諭の利点を教育相談活動に活かす | 横溝妙子 |

手のかからない子にも目配りの利く相談教師

- | | | |
|----|---------------------------------|-------|
| 22 | 「クラス全員と話をする機会を定期的に持つ」と決断を | 米田 薫 |
| 25 | 手のかからない子の自信に光を当てる | 大東 和子 |
| 28 | 教育相談アンケートで手のかからない子のSOSをキヤツチ | 長谷川陽子 |
| 33 | 手のかからない子への対応のスタンスと話題を引き出す三つのしきけ | 西村 宣幸 |



CONTENTS

2010年 6月号

月刊学校教育相談

- 36 【子ども同士のかかわりをつくるワークシート】玉木 敦
第3回 アクティビリスニング
- 38 【学校教育相談ワイワイ】和井田節子
第3回 教師のメンタルヘルス
- 42 【相談室の魔法の杖——学校で毎日使える心理的アプローチ】瀬戸美奈子
第15回 保健室に入りびたる子
- 48 【リレー連載 授業と教育相談】赤坂真二
第3回 教科のねらいを達成しつつ集団の凝集性を高める
- 52 【人と上手につきあえない 発達障害のある子への支援】霜田浩信
第15回 指示どおりに行動できない子どもへの理解と支援
- 56 【私のひきだしから】菅野 純
第56回 風土
- 58 【思春期クライシスに寄り添う】金子由美子
第27回 問題児キャラ
- 62 【学校でフル活用する認知行動療法】神村栄一
第3回 「解決志向の三角形」をつくってみよう！
- 66 【先生のためのやさしい精神医学】森 俊夫
第71回 パーソナリティ障害(1) パーソナリティ障害とは

21 【ブックレビュー】

『「学校裏サイト」からわが子を守る！』
『子ども叱るな来た路じや 年寄り笑うな往く路じや』

40 【アイスブレイク100連発！】青木将幸
第27回 持ってるものを出し合えるか？

- 46 【スクールカウンセリングの周辺】高原晋一
第3回 包括的プログラムのスクールカウンセリング
- 47 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『親はモンスターじゃない！ イチャモンはつながるチャンスだ』

いんぶおめーしょん

- 70 日本学校教育相談学会の掲示板 70 全国学校教育相談研究会コーナー
- 71 バックナンバー特集テーマ紹介