

特別支援 その子に合ったサブルート探し

わかる！できる！ための関わり＆ツール **contents**

はじめに……3

その子に合った支援の道筋 サブルートを探そう……6

I 章 自己理解と感情コントロール……10

- 1 支援は関係づくりから——自己紹介シート……12
 - 2 自分の体調を知ろう——マイ体調計……13
 - 3 体も心もクールダウン……14
 - 4 行動をデジカメでモニタリング……15
 - 5 一人ができる、朝・帰りの用意手順表……16
 - 6 自分をガイドできる——パワーメール……17
 - 7 ポジティブな見方に変換しよう——リフレーミングカード……18
 - 8 感情や行動のスケーリング……20
 - 9 興奮を止める私のスイッチ……22
 - 10 マイ・ポートフォリオ——自己理解……23
- I 章 自己理解と感情コントロール サブルート MAP……24

II 章 学習に役立つツール……26

- A 環境整備・意欲を引き出す 取り組みやすくする……28
- 1 脳を活性化させる朝エクササイズ……30
 - 2 簡単ついたてと静かなサイン……31
 - 3 一斉指導の音声情報をスリム化する 1 カスタネットで注意喚起……32
 - 4 一斉指導の音声情報をスリム化する 2 話を聞きたい気持ちに……33
 - 5 スケジュールボード……34
 - 6 写真カードで活動の見通しを持たせる……35
 - 7 活動実績の視覚化——キラキラスコア……36

II 章 学習に役立つツール A 環境整備・意欲を引き出す

サブルート MAP……37

B 学習アシスト 達成を助ける……38

- 1 メモ用シートで作文らくらく！ スピーチも……40
- 2 あつたら便利なフォーマット……41



| | | |
|----------------------------------|------------------------------|----|
| 3 | 分数の理解——ピザカードで数概念の理解 | 42 |
| 4 | 正の数、負の数——カスタム定規 | 43 |
| 5 | アルファベットを触覚で | 44 |
| 6 | 英語の足し算——英単語の綴りの定着と意味の想起を支援する | 45 |
| 7 | 机間指導を効果的に（1）メッセージカード | 46 |
| | （2）付箋紙の活用 | 47 |
| 8 | サブルートづくりに役立つ文房具 | 48 |
| II章 学習に役立つツール B 学習アシスト サブルート MAP | | 50 |
| C | ワークやゲームを使って 定着をはかる | 52 |
| 1 | 見る力、読む力につなげるエクササイズ | 54 |
| 2 | 人気のグッズで数の概念をつかむ | 56 |
| 3 | 買い物ごっこで計算の練習 | 57 |
| 4 | 市販のツール・教材で計算やあしゃべりの練習 | 58 |
| 5 | 掛け算の概念をつかみ、計算に慣れるワーク | 59 |
| 6 | 自力で取り組むためにヒントカード | 61 |
| II章 学習に役立つツール C ワークやゲームを使って | | |
| | サブルート MAP | 62 |

III章 対人関係を円滑に

| | | |
|-------------------------|-------------------------|----|
| 1 | 朝の会・帰りの会の台本 | 66 |
| 2 | 人と上手に関わるための練習グッズ | 67 |
| 3 | 行動のふり返りボード | 68 |
| 4 | 会話用アシストカード | 70 |
| 5 | 言葉が出にくい子へのバイリンガル支援要請カード | 72 |
| 6 | 一目瞭然、マペット会話 | 74 |
| 7 | こんな場面でどうするの？——S S Tカード | 75 |
| III章 対人関係を円滑に サブルート MAP | | 76 |

参考文献一覧

あとがき