

|  |                            |    |
|--|----------------------------|----|
| 日本ピア・サポート学会創立10周年記念<br>『やってみよう！ピア・サポート』の刊行に寄せて | 森川澄男                       | 3  |
| 海外からのメッセージ                                     | トレバー・コール デビッド・ブラウン ヘレン・カウイ | 4  |
|  | ブライアン・S F・リー バーンズ亀山静子      | 5  |
| <b>第1章 小学校のピア・サポート実践</b>                       |                            |    |
| 「なんとかせんとあかんで。あの子たち」 学年で取り組んだピア・サポート            | 三田恵子 コメント：梅川康治             | 8  |
| 小学校卒業後、自力でピア・サポート活動が続けていた子どもたち                 | 三原正司 コメント：栗原慎二             | 16 |
| コラム これから就学してくる子へのサポート活動を通して                    | 高橋宏一                       | 24 |
| 支援が必要な児童がいる学級でのピア・サポート                         | 三枝由佳里                      | 25 |
| <b>第2章 中学校のピア・サポート実践</b>                       |                            |    |
| 「荒れ」の中、学校全体で取り組んだピア・サポートプログラム                  |                            |    |
| 二葉中学校3年間の取り組みを通して                              | 高橋哲也 コメント：春日井敏之            | 26 |
| 「リトルティーチャー」によるピア・サポート活動                        | 林 剛史 コメント：菱田準子             | 34 |
| コラム 新任校でピア・サポートを導入するために                        | 久保田みどり                     | 41 |
| 縦割り総合学習でのピア・サポート活動                             | 井上重美                       | 42 |
| 教え合い、独りぼっちのいない学校をめざして                          | 小林勝則                       | 43 |
| ピア・サポート・トレーニングプログラムを活かした学級づくりと個別支援             | 川畑恵子                       | 44 |
| 不登校の予防策にピア・サポートを                               | 島田直子                       | 45 |
| <b>第3章 高校のピア・サポート実践</b>                        |                            |    |
| 必修の授業と希望者向けの2つのプログラムで学校全体の取り組みに！               | 萬田久美子 コメント：菱田準子            | 46 |
| 養護教諭が行うピア・サポートプログラムの実践                         | 近藤充代 コメント：西山久子             | 54 |
| コラム 不登校の経験がプラスになるとき                            | 瀬戸隆博                       | 62 |
| 進学校におけるピア・サポート活動の継続 忙しくても続けていくために仕掛けていくこと      | 大西由美                       | 63 |
| ピア・サポートの教育課程への導入の可能性 高校での選択授業「ピア・サポート」の取り組み    | 西山久子                       | 64 |
| <b>第4章 大学のピア・サポート実践</b>                        |                            |    |
| ピア・コミュニティの活動で「学生が学生を支援する」学生文化の構築を              |                            |    |
|  | 早川亮馬 コメント：森川澄男             | 66 |

|                     |                                     |       |            |         |
|---------------------|-------------------------------------|-------|------------|---------|
| 学びのコミュニティとピア・サポート活動 | 新入生支援、障害学生支援                        | 春日井敏之 | コメント：中村孝太郎 | 74      |
| コラム                 | 発達障害が疑われる幼稚園児に対する大学生のピア・サポート活動の実践事例 |       |            |         |
|                     | 絵本を媒介にしたピア・サポートプログラムの効果             |       |            | 増田梨花 82 |

## 第5章 教育行政のピア・サポート実践

|                                  |                        |       |           |          |
|----------------------------------|------------------------|-------|-----------|----------|
| 学校、行政、大学一体化プロジェクトに位置づけられたピア・サポート |                        | 池本しおり | コメント：栗原慎二 | 84       |
| 大学教員と指導主事が支える新任教員のピア・メディエーション実践  |                        | 竹内和雄  | コメント：池島徳大 | 92       |
| コラム                              | ピア・サポート活動、ことはじめ 高知県の場合 |       |           | 池 雅之 101 |

## 第6章 スクールカウンセラー・地域のピア・サポート実践

|                          |                                   |                       |           |               |          |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------|
| いじめ予防の5年にわたる継続的ピア・サポート活動 |                                   | 伊藤洋子                  | コメント：栗原慎二 | 102           |          |
| 心の手をつなごう                 | 高崎市中央公民館ピア・サポーター養成講座から            |                       |           |               |          |
|                          |                                   | 森川澄男                  | 中原國子      | コメント：高野利雄 110 |          |
| コラム                      | スクールカウンセラーがかかわるリーダー生徒対象のピア・サポート活動 | 市川 諭                  |           | 118           |          |
|                          | 誰でもどこでもピア・サポート、希望者から全生徒へ          |                       | 中原國子      | 119           |          |
|                          | ピア・サポートをPTA組織の中に                  | 先生・保護者・子どもをつなぎ学校力を高める |           | 本多利子 120      |          |
|                          | 非常勤相談員としてピア・サポート活動支援にかかわって        |                       | 神谷文子      | 121           |          |
|                          | 医療におけるピア・サポート                     | その経緯と札幌太田病院での実践報告     |           |               |          |
|                          |                                   | 根本忠典                  | 小田島早苗     | 菊地俊一          | 太田耕平 122 |
|                          | 公民館におけるピア・サポート活動                  |                       | 大竹孝光      | 霍田丸子 123      |          |

## 第7章 世界と日本のピア・サポートの動向

|                            |                          |      |       |     |
|----------------------------|--------------------------|------|-------|-----|
| 海外におけるピア・サポート              |                          | 西山久子 |       | 124 |
| ピア・サポートを中心とする海外研修の意義       |                          |      | 中村孝太郎 | 126 |
| ピア・サポートプログラムを実践する指導者の養成と資格 |                          |      | 菱田準子  | 127 |
| ピア・サポートにかかわる研究の現状と展望       |                          |      | 栗原慎二  | 129 |
| ピア・サポートの実践上の位置づけ           |                          |      | 高野利雄  | 131 |
| 日本ピア・サポート学会への入会について        |                          |      | 懸川武史  | 132 |
| 編集後記                       | 「お互いにつながって生きる」こととピア・サポート |      | 春日井敏之 | 133 |