【編著者紹介】

松山 康成（まつやま やすなり）

東京学芸大学教育学部教育心理学講座准教授

1987年大阪府生まれ。博士（心理学）、公認心理師。

大阪府内の公立小学校12年、私立小学校２年勤務を経て現職。教師としてさまざまな問題・課題に向き合う中で、ポジティブ行動支援による学級経営・学校経営や、修復的アプローチ（Restorative Approaches）によるトラブル修復（メディエーション）に関心を持って実践・研究に取り組む。現在は、その経験を生かし、大学では主に学校心理学や生徒指導に関する授業・研究指導に従事し、さらに日本各地の学校・教育委員会と連携したコンサルテーションも行っている。日本学級経営学会理事、日本ポジティブ行動支援ネットワーク運営委員。

主な書籍に『学校・学級が変わる！ はじめてのポジティブ行動支援　子どもと先生の笑顔が輝くアプローチ』（明治図書出版）、『いじめ予防スキルアップガイド　エビデンスに基づく安心・安全な学校づくりの実践』（共著、金子書房）などがある。

ポジティブ行動支援　理論と実践のガイドブック

2026年４月１日　第１版　発行

編著者　松山康成
発行者　小林敏史
発行所　ほんの森出版株式会社
〒206-0031　東京都多摩市豊ヶ丘2-28-36-202
Tel 042-400-7106　Fax 042-400-7109
https://www.honnomori.co.jp

印刷・製本所　研友社印刷株式会社

© Yasunari MATSUYAMA, et al., 2026 Printed in Japan ISBN978-4-86614-143-5 C3037