

マルチレベルアプローチ だれもが行きたくなる学校づくり

日本版包括的生徒指導の理論と実践

はじめに

マルチレベルアプローチで「だれもが行きたくなる学校」を創る

栗原慎一 2

第1章 マルチレベルアプローチって、何ですか？

栗原慎一 7

第2章 すべての子どもたちを対象にした

一次的・二次的生徒指導としてのマルチレベルアプローチ

① アセスメント

栗原慎一・山崎 茜・長江綾子 26

② 学級経営

神山貴弥 32

③ SEL（社会性と情動の学習）

山田洋平 38

④ マルチレベルアプローチ型の協同学習

沖林洋平 50

⑤ 特別支援教育 その1

高橋あつ子 62

⑥ ピア・サポート

中林浩子・栗原慎一 68

⑦ 新潟市立大通小学校の実践 「だれもが行きたくなる学校づくり」

袖山兼一・中林浩子 74

第3章 深刻な個別事例を対象にした

二次的生徒指導としてのマルチレベルアプローチ

① 一次的・二次的生徒指導が二次的生徒指導を支える

栗原慎一 82

② P B I S と修復的正義

神山貴弥・金山健一 88

③ カウンセリング

小玉有子 94

④ チーム支援

小玉有子 100

⑤ 特別支援教育 その2

高橋あつ子 106

⑥ 学校不適応行動 その1 非社会的不適応行動

小玉有子 113

⑦ 学校不適応行動 その2 反社会的不適応行動

金山健一 119

第4章 マルチレベルアプローチ実践を可能にする、

学校マネジメントと研修

① 学校マネジメント

米沢 崇 126

② 二次的生徒指導の実際 教育相談的視点をもったミドルリーダーの重要性

大畑祐司 132

③ マルチレベルアプローチの研修

栗原慎一 138

④ 総社市教育委員会における研修 「だれもが行きたくなる学校づくり」

下山郁子 144

エピローグ マルチレベルアプローチは子どもを救い、教師を救い、学校を救う

栗原慎一 150