

特集 1

保護者との対応で心をすり減らさないために

10 保護者との対応でどうにもならないときの対応法 …………… 渡辺 裕士

14 保護者の「いじめ利得」「いじハラ」に心をすり減らさないために …… 嶋崎 政男

18 保護者との「対応」を「融和」に変える …………… 相原 孝之

21 保護者との対応で活路を見いだすために …………… 細川 学

特集 2

通級や支援級と通常の学級との連携の鍵

26 メインステージ(通常級)と楽屋(通級)を連続性のある学びの場に …… 近藤 幸男

30 子どもが教えてくれた、連携で大切にしたいポイント …………… 牧野 直樹

33 障害のある子もない子も共に成長できる場の設定を …………… 篠倉 麻美

36 高等学校での通級による指導の実際 …………… 福田 高広



CONTENTS

2022年 6 月号

学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎  
第123話 「鬱明け嘶」
- 44 【幸せな学級づくりを応援する 30分動画でソロ研修！】 曾山和彦  
第3回 学級づくりの2本柱 その2 ふれあいづくり：機織り理論
- 48 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘  
第3回 セルフ・モニタリング法を応用した「一言日記」のすすめ
- 52 【アドラー心理学で子どもたちとの信頼関係づくり】 山口麻美  
第3回 集団活動が苦手な子どもたちとのかわり
- 56 【みんなでつくる「G I G Aスクール通信」】 吉岡拓也  
第3回 I C T “も”活用できる学びの環境を整える
- 60 【リレー連載 中学生との対話】 山口 聡  
ありのままの姿を認め、一緒に歩んだ一年間
- 64 【教師こそアセスメントの達人に！ 教師が日常的にできる教育アセスメントと支援】  
高橋あつ子  
第3回 3つの教育的ニーズに分けてアセスメントする

..... こ・ら・む

- 4 【「いま・ここ」の心の声に寄り添って 医療と教育のはざまにいる子どもたち】 副島賢和  
第3回 コロナ禍の状況で
- 6 【ネット・ゲーム依存 理解と対応の基礎知識】 森山沙耶  
第3回 オンラインゲーム・動画・SNSはなぜやめられないのか？
- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『平気で他人をいじめる大人たち』 見波利幸／著
- 70 【ブックレビュー】  
『こどもスマホルール 賢く使って、トラブル回避！』 竹内和雄／著  
『肩こり 便秘 たるみ むくみ うつつを自分の手でときほぐす！ ひとりほぐし』 崎田ミナ／著

いんぷおめーしょん .....

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板  
71 バックナンバー特集テーマ紹介