

特集 1

保護者から「うちの子がいじめられている」と訴えがあったとき

8 「いじめ対応」には四つの難所がある …………… 吉田 順

12 素早い解決よりも、素早く丁寧な対応を …………… 草野 剛

15 保護者からの訴えを「自分事」としてとらえよう …………… 牛久保 聡

18 保護者からのいじめの訴えへの具体的な対応の在り方 …………… 高橋 知己

特集 2

「つながれない子」の気持ちを探り、かかわる

24 「うっかりつながってしまいたくなる」クラスへ …………… 伊垣 尚人

27 「つながれない子」には、安心感を …………… 鈴木 章乃

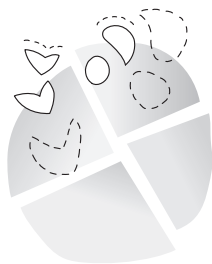
30 生徒をつなぎ、大人がつながり「つながれない子」を支える …………… 大西 由美

34 LINEを命綱にする子どもたち …………… 竹内 和雄

38

【実践紹介】

居場所としてのスクールライブラリースペース …… 岡山県立岡山城東高等学校三年生  
万人を迎え入れ、静かに放っておいてくれる場所



CONTENTS

2019年 5 月号

学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎  
第86話 窓
- 46 【「外国と関係のある子ども」とのかかわりの中で】 菊池 聡  
第2回 通訳がないと話せない!?
- 50 【相談できる力（SOSが出せる力）を育てる】 本田真大  
第2回 相談しない心理状態のアセスメント
- 54 【不登校の子の味方になる教師】 吉本恭子  
第2回 休み始めの対応が肝心 長期化しないためのポイント
- 58 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子  
第14回 子どもにキレたくなる時
- 61 【リレー連載 小学生との対話】 坂内智之  
横並びでつくる安心感
- 64 【事例でわかる！ 愛着障害】 米澤好史  
第2回 発達障害と愛着障害を見分けるポイントと愛着障害の3つのタイプ

..... こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀  
第2回 連休明け、気温が上がる時期にご注意を
- 6 【子どもたちの笑顔を引き出す アイスブレイク】 江越喜代竹  
第2回 安心・安全の基盤は「人間関係」から ハート・ビート
- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『知的な聴き方』 外山滋比古／著
- 44 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史  
第14回 水もれバケツ 短所を長所にとらえさせるためのストーリー
- 70 【ブックレビュー】  
『問いを創る授業 子どもをつぶやきから始める主体的で深い学び』 鹿嶋真弓・石黒康夫／著  
『弁護士秘伝！ 教師もできるいじめ予防授業』 真下麻里子／著

..... いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板