

特集 1

「なんで自分だけ」をどう扱うか

10 注意とは、もともと不公平なもの 吉田 順

13 叱らずに、気づいてもらうための支援を 松井 友子

16 生徒の考える力、責任感を信じて 村尾奈緒子

19 「教師の承認」を生徒に伝える 新元 朗彦

特集 2

場面緘黙への理解を深めよう

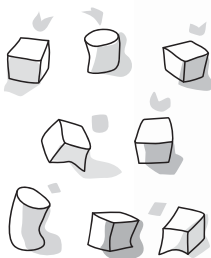
24 Q & A 場面緘黙への理解を深めよう 角田 圭子

30 インタビュー 「自分を責めなくてもいいよ」と伝えたい 若倉 純

CONTENTS

2018年 12月号

月刊学校教育相談



- 6 【教育相談ファシリテーターになろう！】 ちょんせいこ
第9回 ケース会議 情報を深めて共有しよう その1
- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第81話 いつわり
- 46 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田 準子
第21回 折れない心の処方箋 その9 レジリエンス・マッスル 「教訓化」編
- 50 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳
第21回 学校の“ニーズ”にどのように応えるのか
- 54 【“普通”の教員ができる教育相談
のじのじとみつつんの学校教育相談入門】 水野行範・野近和夫
第9回 発達障害を考える
- 58 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子
第9回 保護者とのトラブルを防ぐ！ 病気やケガのときの対応
- 61 【リレー連載 中学生との対話】 鈴木文哉
中三のNさんが心から望んでいたことは
- 64 【子どもの「社会性」と「感情」をどう育てるか
SEL（社会性と情動の学習）の基礎の基礎】 山田洋平
第9回 感情の表現を含む社会的スキルの育て方

..... こ・ら・む

- 4 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第9回 アレックスのレモネード 人のために行動する素晴らしさを伝えるストーリー
- 22 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男
『ルポ ひきこもり未満 レールから外れた人たち』 池上正樹／著
- 44 【不登校の「君」への手紙 自分一人で「克服」するための道すじ】 蔭山昌弘
第9回 タイムマシンに乗って
- 70 【ブックレビュー】
『学校心理学にもとづく教育相談 「チーム学校」の実践を目指して』 山口豊一・松寄くみ子／著
『教室でできる気になる子への認知行動療法 「認知の歪み」から起こる行動を変える13の技法』
松浦直己／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介