

特集 1

子どもの「やる気」を引き出す小さな工夫

10 ストーリーで子どものやる気を引き出す 三好 真史

13 三つの小さな工夫の組み合わせでやる気を引き出す 飯村 友和

16 「自分でつくる通知票」でやる気を引き出す 久保田みどり

19 学びに対するモチベーションをいかに引き出すか 小島 淳子

特集 2

私の10秒・30秒・3分カウンセリング

24 短時間のかかわりでも、行動の意味を理解してかわる 岩田 郁子

27 すきまの時間を使って、子どものメッセージを受け止める 長崎 愛

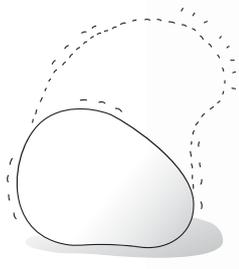
30 短時間で、心と身体にアプローチ 村田 武司

33 反応の得られる領域でわかりやすい働きかけを 半田 一郎

CONTENTS

2017年 11月号

月刊学校教育相談



- 6 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純
第32回 発達障害（？）的な保護者とかかわりの工夫
- 36 【木陰の物語】 団 士郎
第68話 使者
- 42 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田準子
第8回 幸せづくりの処方箋 その8 学校環境と幸福
- 46 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳
第8回 相談室と教室の居心地のバランスを支援に活かす
- 50 【保護者をクレイマーにしないために】 ヴィヒャルト千佳こ
第8回 「いじめだ！」と被害感が大きいとき
- 54 【リレー連載 合理的配慮 学校現場でどうすすめるか】 菊池圭子
第8回 事例で考える合理的配慮のプロセス
- 60 【リレー連載 小学生との対話】 虎竹信之介
子どもたちの思い、教師の思い
- 64 【「愛着」の視点を支援とかかわりに】 米澤好史
第8回 愛着形成・修復の支援が成功するためのコツ

こ・ら・む

- 4 【先生自身のための ちょこっとセルフケア】 田中和代
第8回 ちょこっと筋弛緩法
- 22 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男
「不登校児童生徒への支援の在り方について（通知）」
「義務教育の段階における普通教育に相当する機会の確保等に関する法律」
- 40 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】 金子由美子
第20回 勤務校で「スクールセクハラ」を起こさないために
- 70 【ブックレビュー】
『決定版！ 授業のユニバーサルデザインと合理的配慮 子どもたちが安心して学べる授業づくり・学級づくりのワザ』 阿部利彦／編著
『自閉症は津軽弁を話さない 自閉スペクトラム症のことばの謎を読み解く』 松本敏治／著

いんふおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
- 71 バックナンバー特集テーマ紹介

本誌に掲載されている事例には、プライバシー保護のため、事例の趣旨が損なわれない範囲で修正を加えてあります。