17

14

22

前より少し子ども寄り

特別支援学級を担任して学んだこと

26

特別支援教育からの学びで培う教師の底力

32

特別支援教育の視点が学校の教育力を高めました

加藤

正和

幹

29

たくさんの人とつながりながらの学級経営

R

11

## 親の離婚で心が揺れる子への対応

17	14	11	8
ノ 子どもの苦悩を受容することで、子どもに安心感を!	親たちに振り回されたY男	さまざまな環境を乗り越える「学び」を保障する	親の離婚で心身のバランスを崩した三つの事例から 大山 えみ
安武	奥田	越	大山
雅代	奥田幸一	安 子	えみ

CONTENTS

2016年 11月号

# 特別支援教育とのかかわりが教師の力量を高める



近藤

幸男

山本

圭子

- 4 【**菅野純の教育相談「夜の学校」** 発達の障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純 第20回 教師を攻撃し続ける保護者
- 36 【木陰の物語】団 士郎 第56話 これが私の
- 44 【学びと相互交流を促進する! ファシリテーション入門】青木将幸 第20回 自分なりのルーティンを持とう
- 48 【学級から広げる **勇気づけの子育て・親育ち** セカンドシーズン】 赤坂真二 第8回 教師だからこそできる授業を通した勇気づけ
- 52 【教育活動を下支えするゴードンメソッド 入門講座】 高野利雄 第8回 介入的援助 子ども間の対立を相互理解のチャンスにする
- 56 【ピアメディエーション教育で安全安心な学校環境を】池田 径 第8回 「違い」や「もめごと」がもたらすメリットを考える
- 60 【「チーム学校」を支える 教育相談担当としてコーディネート力を高める誌上演習】石川美智子 第8回 教育相談活動におけるコーディネーターの役割④ 保護者の校外専門家への引き継ぎ
- 64 【これだけは押さえておきたい 通常学級での特別支援教育】馬場賢治 第8回 「兄も同じでしたから」と言う保護者 わが子の障がいを認めようとしない哲也の保護者
- 68 【リレー連載 小学生との対話】 虎竹信之介 やっぱり笑顔が大切
- 72 【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】米沢 崇 第20回 MLAの展開に欠かせないマネジメントの視点

## ・こ・ら・む

- 20 **【相談教師が読みたい今月の1冊】**嶋﨑政男 『アドラーおばあちゃん』谷□のりこ・土居─江/著
- 40 【**心が折れそうなとき・折れてしまったとき**】 土井一博 第8回 新採教員の職場不適応を予防するために
- 42 【"生きづらさ"を抱えた子どもたち】金子由美子 第8回 居場所のない子どもたちへの支援を考える
- 78 【**ブックレビュー**】 『崩壊するアメリカの公教育 日本への警告』 鈴木大裕/著 『発達障害 キーワード&キーポイント』 市川宏伸/監修

## いんふぉめーしょん

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板
- 79 バックナンバー特集テーマ紹介