

## 特集 1

### 自己紹介が変わる、こんなひと工夫

- 8 効果的な自己紹介のために教室の雰囲気づくりを……………井上 真一
- 11 みんなが笑顔になれる「友達紹介」……………玉木 敦
- 14 生徒たちが安心して学校生活をスタートさせる自己紹介を……………竹部 伸一
- 17 ピア・サポートで自己紹介……………桑原博美・岡崎茂美

## 特集 2

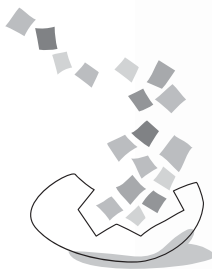
### 教育相談担当として「チーム学校」にどうかかわるか

- 22 「チーム学校」七転び八起き……………嶋崎 政男
- 26 教育相談係はチーム支援を積極的にコーディネートしよう……………齊藤 優
- 29 スクールカウンセラーを活かすコーディネーション……………半田 一郎
- 32 「チーム学校」で人と人とをつなぐ立ち位置とは……………高倉 和子

CONTENTS

2016年 4 月号

# 月刊学校教育相談



- 4 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】菅野 純  
第13回 たとえ、背景が多様であっても 一つの発見
- 36 【木陰の物語】団 士郎  
第49話 くやし涙
- 44 【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】青木将幸  
第13回 8分間読書法
- 48 【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち セカンドシーズン】赤坂真二  
第1回 保護者と教師が子どもたちを育てるチームに
- 52 【教育活動を下支えするゴードンメソッド 入門講座】高野利雄  
第1回 否定的な感情に対処できる教師力
- 56 【ピアメディエーション教育で安全安心な学校環境を】池田 径  
第1回 「違いは間違いではない」「もめごとは悪ではない」
- 60 【「チーム学校」を支える 教育相談担当としてコーディネータ力を高める誌上演習】石川美智子  
第1回 コーディネーターとしての教育相談担当教師
- 64 【これだけは押さえておきたい 通常学級での特別支援教育】馬場賢治  
第1回 康夫が掃除をしないのは…
- 67 【リレー連載 高校生との対話】伴 火穂  
「高校生として出会う」ということ
- 70 【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】栗原慎二  
第13回 一次的・二次的生徒指導が三次的生徒指導を支える

..... こらむ

- 21 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男  
『不登校児を支えるメンタルフレンド活動 出会い ふれあい 笑顔の明日へ』メンタルフレンド東海／編著
- 40 【心が折れそうなとき・折れてしまったとき】土井一博  
第1回 年度初め「教員が主役になれる、教員のための時間」の設定を
- 42 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】金子由美子  
第1回 子どもたちの貧困
- 78 【ブックレビュー】  
『社会の中で居場所をつくる 自閉症の僕が生きていく風景〈対話編・往復書簡〉』東田直樹・山登敬之／著  
『発達障害・愛着障害 現場で正しくこどもを理解し、こどもに合った支援をする  
「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラム』米澤好史／著

いんぷおめーしょん .....

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板  
79 バックナンバー特集テーマ紹介