

## 特集 1

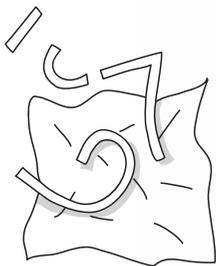
# 子どもが陥りがちな「苦手意識の悪循環」脱出法

- 8 悪循環からちよつとだけ気持ちをそらす声かけ ..... 瀬戸美奈子
- 11 苦手意識克服へのトータルな援助を ..... 遠藤 裕子
- 14 さりげなく、気軽に、子どもともつと仲良しに ..... 松下 崇
- 18 新しい学級への「苦手意識の悪循環」脱出法 ..... 増田みちよ

## 特集 2

# アセスを子ども理解とかかわりに活かす

- 24 担任としてのアセス活用のポイントは「教師サポート」とリソース探し ..... 神垣 幸一
- 27 学年の課題発見と改善にアセスを活かす ..... 満石 大輔
- 30 アセスの比較から見えてくるもの 加古川市ではアセスをどのように活用しているか ..... 大山 貴史
- 34 アセスを活用した予防的な取り組み ..... 熊本県立八代工業高校校定時制生徒指導部



CONTENTS

2015年 6 月号

# 昇学校教育相談

- 4 **【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】** 菅野 純  
第3回 保護者と家族の理解を得るためには
- 38 **【木陰の物語】** 団 士郎  
第39話 心が体に
- 42 **【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】** 青木将幸  
第3回 どんなときに人は学ぶのか？ 「私がファシリテートされたとき」
- 46 **【必要な援助を求められる子どもに どうしても育てたい援助要請の力】** 水野治久  
第3回 助けを求めない保護者とかかわる 保護者の援助要請スタイルを査定する
- 50 **【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち】** 赤坂真二  
第3回 信じてよさを伝え続ける
- 54 **【発達に偏りのある子の気持ちに寄り添う】** 松井友子  
第15回 身体のコンドーションへの対応
- 56 **【確かな社会性と豊かな感情を育てる キラキラプログラム】** 米田 薫・齋藤麻依  
第3回 気持ちの違いがわかる達人になろう
- 60 **【こころ・からだ 保健室の仕事】** 金子由美子  
第15回 “こころの熱中症”
- 68 **【リレー連載 中学生との対話】** 家入弥生  
クラスの決定、みんなの気持ちが大事
- 72 **【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】** 栗原慎二  
第3回 マルチレベルアプローチの全体像を把握しよう

## こ・ら・む

- 22 **【相談教師が読みたい今月の1冊】** 嶋崎政男  
『保護者とつながる教師のコミュニケーション術』小林正幸／監修 早川恵子／編著
- 64 **【一文字カウンセリング】** 富田富士也  
第15回 今月の一文字「甘」
- 66 **【みんながいるから楽しいゲーム】** 岩崎 哲  
第21回 ゲームやコールで自然なかかわりづくり
- 71 **【ブックレビュー】**  
『子どものミカタ 不登校・うつ・発達障害 思春期以上、病氣未満とのつきあい方』山登敬之／著  
『問いからはじめる教育学』勝野正章・庄井良信／著

## いんぷおめーしょん

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板  
79 バックナンバー特集テーマ紹介