

特集 1

学級の話し合い、何から始めて何を育てる？

- 8 コミュニケーションへの意欲を引き出す工夫
学級目標を決めるホームルームを例に …………… 池田 径

- 11 安心感の中での「クラス会議」で応答し合える関係をつくる！ …… 近藤 佳織

- 14 「話し合いの授業」で意見表明の力をつける…………… 足立由美子

- 18 考えを伝え合い、自分や集団の考えを発展させる…………… 三田村律子

特集 2

前年度から続く長期不登校への対応

- 24 原因より未来にこだわる、学年始めの不登校対応…………… 井上 真一

- 28 育ちを見守る「覚悟」と、小さな変化に気がつく「支援」を…………… 高倉 和子

- 31 中学時代、いじめからの不登校を経験した生徒への対応…………… 川俣 邦彦

- 34 長期化した不登校事例、かかわりの基本と留意したいこと…………… 長坂 正文



CONTENTS

2015年 5 月号

月刊学校教育相談

- 4 **【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】** 菅野 純
第2回 発達障害の子どものいるクラスの担任になった
- 38 **【木陰の物語】** 団 士郎
第38話 飛び出し坊や
- 42 **【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】** 青木将幸
第2回 こんなクラスになっていったらいいな
- 46 **【必要な援助を求められる子どもに どうしても育てたい援助要請の力】** 水野治久
第2回 子どもの援助要請行動から見た子どもの荒れ
- 50 **【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち】** 赤坂真二
第2回 保護者と育てる良太君
- 54 **【発達に偏りのある子の気持ちに寄り添う】** 松井友子
第14回 連休明けのクラスづくり
- 56 **【確かな社会性と豊かな感情を育てる キラキラプログラム】** 米田 薫
第2回 いろいろな気持ちに気づこう
- 60 **【こころ・からだ 保健室の仕事】** 金子由美子
第14回 おっばいの悩み、男女それぞれ
- 68 **【リレー連載 小学生との対話】** 虎竹信之介
自分のことが嫌いな子
- 72 **【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】** 栗原慎二
第2回 マルチレベルアプローチで日本の現状に合った生徒指導を

..... **こらむ**

- 22 **【相談教師が読みたい今月の1冊】** 嶋崎政男
『女子高生の裏社会 「関係性の貧困」に生きる少女たち』 仁藤夢乃／著
- 64 **【一文字カウンセリング】** 富田富士也
第14回 今月の一文字「偏」
- 66 **【みんながいるから楽しいゲーム】** 岩崎 哲
第20回 授業中の音読や暗唱を楽しく
- 78 **【ブックレビュー】**
『子どものハートに届く ほめる・しかる55の原則』 嶋崎政男／著
『ワーキングメモリーとコミュニケーションの基礎を育てる 聞きとりワークシート2』
NPOフトゥーロLD発達相談センターかながわ／編著

いんふおめーしょん

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板
79 バックナンバー特集テーマ紹介