

特集 1

発達に偏りのある子の気持ちに配慮した支援

10 誰にとってもわかりやすく、過ごしやすい教室に！ひと目見ればわかる展示物の工夫… 森田さほ里

14 自分の力で困難を乗り越え、自己肯定感を高めてほしい… 田名網美香

18 〈9歳の壁〉を乗り越えた来談相談の母娘への支援… 飯塚 京子

22 インクルーシブな文化のある学級づくり 学級単位の支援に焦点をあてて… 野口 晃菜

特集 2

自分の非をなかなか認めない子

28 それは、見捨てられたくないから… 吉田 順

32 非を認めない子は、非を認められない子… 西村 徹

35 自分の悪かったことだけを謝らせる… 村瀬 正子

38 非を認めない生徒にかかわる際の三つのポイント… 鷺津 俊彦

CONTENTS

2013年 6 月号

学校教育相談



- 4 【ようこそ`アベかん、の教育相談・特別支援教育セミナーへ】阿部利彦+菅野 純
第15回 教育における3つのユニバーサルデザイン その3
- 42 【木陰の物語】団 士郎
第15話 毎週お年玉
- 48 【若者たちの`生きづらさ、の正体】土井隆義
第3回 体罰に教育的効果は期待できるか
- 54 【ブックドクターしんちゃん登場】三浦伸也
第3回 風が見える
- 58 【発達の違いと`気持ち、への援助】近藤幸男
第3回 銃好き少年Cさんの話をじっくりと聴いてみる
- 62 【ピア・サポートで先生の困りごとを解決！】菱田準子+上里佳代
第3回 思いやりあふれる学級づくり編
- 66 【リレー連載 中学生との対話】青山みどり
子どもの「認められ感」を育てる
- 70 【教師力にプラスワン 教育コーチング入門】大川郁子
第3回 「聴き姿」のデザイン ノンバーバルが相手に与える影響を自覚する
- 74 【ブリーフセラピーの「極意」】森 俊夫
第15回 「ゴール」の設定

..... こらむ

- 26 【ブックレビュー】
『知っていますか？ シックスクール 化学物質の不安のない学校をつくる』近藤博一／著
『はじめちゃおう！ クラス会議 クラスが変わり、子どもが変わる。』
諸富祥彦／監修 森重裕二・但馬淑夫／著
- 46 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『大津中2いじめ自殺 学校はなぜ目を背けたのか』
52 【グループで協力を育てるエクササイズ】高橋あつ子
第3回 振り返りの力が協力のスキルを育てる
56 【リレー連載 保健室の教育相談】根舛セツ子
思春期の心を支える保健室 その3 身体症状と心

いんぷおめーしょん

- 78 日本学校教育相談学会の掲示板
79 バックナンバー特集テーマ紹介