

特集 1

一人で給食・弁当を食べるなど孤立しがちな子

4 相談室で昼食会 ..... 佐々木あつ子

8 「先生がそばにいる」ことの大切さ ..... 村瀬 正子

12 休み時間に孤立しがちな子へのかかわり ..... 渡辺 奈津

16 自己紹介を中心に、予防と人的リソースづくりを ..... 大木 一穂

特集 2

学校に入る支援者とどうつきあうか

22 「ちよおせ」を活かしたパートナーシップ ..... 会沢 信彦

25 学生ボランティアを効果的に活用するために  
—— 中学校での担当者（コーディネーター）の立場から ..... 赤穂美栄子

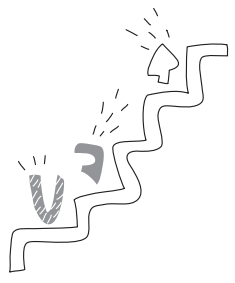
28 側面からの学校支援、教育活動サポーターの配置と育成 ..... 宮田 進

31 支援に入ってくれる人との情報交換の場を ..... 池野真貴子

CONTENTS

2011年 2 月号

学校教育相談



- 34 【子ども同士のかかわりをつくるワークシート】 玉木 敦  
第11回 「いじめっ子虫」をやっつけろ！
- 36 【学校教育相談ワイワイ】 和井田節子  
第11回 そうだ！ 研究会をつくろう
- 40 【相談室の魔法の杖——学校で毎日使える心理的アプローチ】 瀬戸美奈子  
第23回 自分を「見ていてくれる人」探し
- 44 【リレー連載 授業と教育相談】 田中容子④  
第11回 授業の中で関係性の構築を(4) 生徒同士の関係性を構築するために  
教師の果たす役割
- 50 【私のひきだしから】 菅野 純  
第60回 ジブンノ・リンクク
- 52 【思春期クライシスに寄り添う】 橋本早苗  
第33回 「後ろ向き」も悪くない
- 56 【人と上手につきあえない 発達障害のある子への支援】 霜田浩信  
第23回 異性への好意を適切に表現できない子どもへの理解と支援
- 60 【学校でフル活用する認知行動療法】 神村栄一  
第11回 「認知の変容の技法」にチャレンジ
- 64 【先生のためのやさしい精神医学】 森 俊夫  
第79回 気質論 (1) 気質の見立て

20 【ブックレビュー】

『通常学級での特別支援教育のスタンダード』  
『子どもと若者のための認知行動療法実践セミナー』

38 【アイスブレイク100連発！】 青木将幸  
第35回 元気かどうか一目瞭然

39 【スクールカウンセリングの周辺】 高原晋一  
第11回 プロフェッショナルな関係

43 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『群発自殺 流行を防ぎ、模倣を止める』

いんぷおめーしょん

21 バックナンバー特集テーマ紹介

70 日本学校教育相談学会の掲示板 70 全国学校教育相談研究会コーナー